МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ГРАММАТИКА

для студентов технических направлений

Учебное пособие

Часть 2

Санкт-Петербург

2018

Авторы-составители: ст. преп. О. В. Злобина, преп. М. Н. Павлова, преп. Д. Р. Пинтверите

Под редакцией ст. преп. О. В. Злобиной.

Рецензенты - к.филол.н., доц. , к.филол.н., доц. О. В. Суслова

2 часть содержит сведения по основным разделам грамматики английского языка:

Модальные глаголы, Страдательный залог (образование, употребление), Неличные формы английского глагола (инфинитив, причастие, герундий) и конструкции с ними; Простое и сложное английское предложение. Основное внимание при рассмотрении грамматических разделов уделяется особенностям употребления. Все разделы снабжены упражнениями на основе изучаемых в курсе текстов.

## UNIT 10 MODAL VERBS

Модальные глаголы являются одним из средств выражения модальности в английском языке. Эти глаголы обозначают не конкретные действия, а выражают лишь отношение говорящего к действию. С помощью модальных глаголов говорящий показывает, что он считает то или иное действие возможном, невозможным, вероятным, необходимым, желательным и т. д. Поэтому модальные глаголы не употребляются самостоятельно, а только в сочетании с инфинитивом смыслового глагола.

Modal verbs, unlike other verbs, do not denote actions or states, but only show the attitude of the speaker towards the action expressed by the infinitive. Thus they may show that the action (or state, or process) is considered by the speaker as possible, impossible, probable, improbable, obligatory, necessary, advisable, doubtful, certain, prohibited, ordered, etc. Modal verbs occur only with the infinitive.

There are twelve modal verbs in English. They are: can, may, must, should, ought to, to have to (to have got to), to be to, need, shall, will, would, dare.

Ten of them (that is all but to be to and to have to) are also called defective or anomalous verbs as they lack some features characteristic of other verbs:

1. They do not take -s in the third person singular;

2. They have no verbals, and they have no analytical forms (i.e. compound tenses, the Passive Voice);

3. They have (except for can and may) only one form and no past tense;

4. They are followed (except for ought) by a bare infinitive (that is by the infinitive without the particle to);

5. They need no auxiliary to build up the interrogative and negative forms.

6. We never use two modal verbs together. For example, you cannot say ‘He will can come.’ Instead you can say ‘He will be able to come.’

*Your husband might have to give up work. – Твоему мужу, возможно, придется оставить работу.*

Functions of Modal Verbs

Необходимость совершения действия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НЕОБХОДИМОСТЬ СОВЕРШЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ** | | | |
| **№  п/п** | **ГЛАГОЛ** | **ХАРАКТЕРНЫЕ ОТТЕНКИ ЗНАЧЕНИЯ** | **ПРИМЕР** |
| **1** | **MUST** | Неизбежность совершения действия, обусловленная объективными причинами | He **[must](http://study-english.info/modal.php)** understand it. *Он должен понять это.* |
| Вынужденность совершения действия, обусловленная объективными причинами | You **must** not ask too much of it.  *Вы не должны спрашивать про это слишком много.* |
| Необходимость, обусловленная субъективным мнением говорящего | I **must** be off as soon as I can. *Я должен уйти, как только смогу.* |
| **2** | **SHOULD** | Необходимость совершения действия, вызванная субъективным мнением говорящего | You **shouldn't** have come here. *Тебе не следовало приходить сюда.* |
| Необходимость совершения действия, вызванная объективными причинами | Insulators **[should](http://study-english.info/modal.php)** be kept very clean. *Изоляторы должны храниться в чистоте.* |
| **3** | **OUGHT** | Необходимость совершения действия, вызванная субъективным мнением говорящего | I **ought** to do all I [can](http://study-english.info/modal.php) to comfort her. *Я должен сделать все, что могу, чтобы успокоить ее.* |
| Целесообразность действия, обусловленная субъективным мнением говорящего | Perhaps I **ought** to have a talk to him about it first. *Наверное, мне следует сначала поговорить с ним об этом.* |
| **4** | **SHALL** | Необходимость совершения действия, обусловленная субъективным мнением говорящего | Henry **shall** go home. *Генри должен пойти домой.* |
| Вопросительное предложение с **shall** содержит вопрос говорящего о мнении собеседника по поводу совершения действия | **Shall** I open the door? *Мне открыть дверь?* |
| **5** | **NEED** | Передает оттенок нужности, надобности действия | We **needn't** talk to each other unless we feel like it. *Нам не нужно говорить друг с другом, если только мы не захотим этого.* |
| **6** | **TO HAVE\*(TO HAVE GOT)\*** | Вынужденность действия | I **didn't have** to make any decisions. *Мне не пришлось принимать решения.* |
| Надобность действия | I **have** to know it. *Мне надо это знать.* |
| **7** | **TO BE\*** | Неизбежность совершения действия | The novel, which **is** to be his last one has found a new sense. *Роман, которому суждено было стать его последним романом, нашел новый смысл.* |
| Необходимость совершения действия согласно предварительной договоренности | He **was** to come yesterday. *Он должен был прийти вчера.* |
| Необходимость совершения действия, вызванная объективными причинами | The wire may also be made of any metal though soft metals **are** to be avoided. *Провод также может быть сделан из любого металла, хотя мягкие металлы не следует использовать.* |

Возможность совершения действия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВОЗМОЖНОСТЬ СОВЕРШЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ** | | | |
| **№  п/п** | **ГЛАГОЛ** | **ХАРАКТЕРНЫЕ ОТТЕНКИ ЗНАЧЕНИЯ** | **ПРИМЕР** |
| **1** | **CAN (COULD)** | Возможность совершения действия в силу наличия условий для его совершения в настоящем и будущем | I **can** stay with them.  *Я могу остаться с ними.* |
| Возможность совершения действия, основанная на позволении, разрешении | **Can** I see the producer? *Могу я увидеть продюсера?* |
| Глагол **can** может также передавать немодальное значение способности, физической возможности совершить действие | He **can** speak English.  *Он умеет говорить по-английски.* |
| Вместо глагола **can** после глаголов **seem** **казаться**, **appear оказаться**, **used to** **бывало** в качестве формы инфинитива, а также для образования будущего времени употребляется сочетание **to be able** | Do you think you*′***ll be able** to come three days a week? *Ты думаешь, что сможешь приходить три дня в неделю?* |
| Вместо **could** в прошедшем времени может употребляться сочетание **to be able** в прошедшем времени *-***was/were able**.  На русский язык **was/were able** переводится глаголом совершенного вида: *смог, смогла, смогли* | I **was able** to write this test correctly. *Я смог правильно написать этот тест.* |
| **2** | **MAY (MIGHT)** | Возможность совершения действия, которое может осуществиться, но может и не осуществиться | It **may** make that man furious. *Это может взбесить этого человека.* |
| Возможность совершения действия, обусловленная разрешением, позволением.  В этом значении вместо глагола **may (might)** могут использоваться эквиваленты — **to be allowed, to be permitted** | You **may** give me one kiss. *Можете поцеловать меня разок.*  You*′***ll be allowed** to go out. *Вам позволят выйти.* |

Предположение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ** | | | |
| **№  п/п** | **ГЛАГОЛ** | **ХАРАКТЕРНЫЕ ОТТЕНКИ ЗНАЧЕНИЯ** | **ПРИМЕР** |
| **1** | **MUST** | Предположение, основанное на фактах, знаниях, почти граничащее с уверенностью | He **must** be at home. *Он, вероятно, дома.* |
| **2** | **SHOULD** | Предположение, основанное на фактах | They **should** all be of equal mass. *Вероятно, все они имеют одинаковую массу.* |
| **3** | **OUGHT** | Предположение, основанное на фактах | It **ought not** to be very hard to find that man. *Вероятно, найти этого человека будет не очень сложно.* |
| **4** | **WILL**  **WOULD** | Предположение, основанное на субъективном мнении говорящего | You*′***ll** have heard of him? *Вы, наверно, слыхали о нем?* |
| **5** | **CAN**  **(COULD)** | Употребляется главным образом в отрицательных предложениях, выражая, таким образом, предположение о невероятности совершения действия | You **can't** really love me, or you wouldn*′*t hesitate. *Ты, на самом деле, не любишь меня, иначе ты бы не колебался.* |
| **6** | **MAY** | Предположение о возможности действия, которое может произойти, но может и не произойти | I **may** have said it. *Я мог сказать это (но не сказал).* |
| **7** | **MIGHT** | Предположение, в верности которого говорящий не уверен | She **might** have been thirty-five. *Ей тогда было лет тридцать пять.* |
| Предположение, не соответствующее действительности | Michael laughed and shouted and sang. He **might** have been fifteen. *Майкл смеялся и кричал, и пел. В тот момент ему было лет пятнадцать.* |
| **8** | **NEED** | Употребляется в отрицательных предложениях в значении предположения о необязательности действия | It **needn't** take you very long. *Вряд ли это займет у вас много времени.* |

Ex. 29 Прочтите предложения, проанализируйте употребление модального глагола, переведите предложения:

1. In order to work effectively in cross-functional project teams, scientists must have up-to-date knowledge of their technical fields and also skills in communication, problem-solving, and group decision-making — all necessary for successful teamwork.
2. For digital signals, signal processing may involve the compression, error checking and error detection of digital signals.
3. We should say that science has a potential for both good and evil.
4. Electrical engineering must respond to numerous demands, including those for more efficient and effective lights and motors; better communications; faster and more reliable transfer of funds, orders, and inventory information in the business world; and the need of medical professionals for access to medical data and advice from all parts of the world.
5. Moreover, it translates the answer into simple numbers and tells the astronaut the altitude to which he must bring the spacecraft before firing the thrusters, and indicate to him exactly how long they must be fired.
6. Its graphics were simpler and used fewer colours than today’s user interfaces, and its windows could not overlap.
7. Ideally you should develop an IT strategy to cover your needs for new systems over a period of about five years.
8. One of the wonders of our age is the “electronic brain”, or the giant calculating machine, which can to some extent duplicate human senses.
9. These machines can feel, touch, smell, hear and see. They can solve mathematical problems many times faster than a human mathematician and are widely used in our country for calculating the orbits of satellites and spaceships.
10. Funding for science can also come from science foundations.
11. You have to type your credit card number into an order form which passes from computer to computer on its way to the online bookstore.
12. To avoid risks, you should set all security alerts to high on your web browser.
13. Though this may be true for a handful of scientists working on basic research, the vast majority work on R&D projects in teams.
14. For the best NT performance, you have to use a 486 processor with about 16 Mb or higher.
15. You don’t have to go back too far to find the origins of quantum computing.
16. Scientists need that you think in a new, much broader way than before.
17. Registers are used for the most frequently needed data items to avoid having to access main memory every time data is needed.
18. You must move the mouse along a special mat with a grid so that the optical mechanism has a frame of reference.
19. Computers can conduct experiments in places which are too dangerous for people.
20. A technician could spend hours to search for a specific chip or failed solder connection that’s causing a particular problem.
21. The cars had to be light because their motors didn't have as much power as cars with gas-powered motors.
22. We knew there needed to be a fair amount of research and teacher training.
23. Parents whose 12-year-olds still can't count on their fingers may not want to wait that long.
24. They had to memorize and type a lot of commands just to see the contents of a disk, to copy files or to respond to a single prompt.
25. You’re a genius if you were able to translate all the sentences.

## Unit 11 Passive Voice

В английском языке существует две формы залога: Активный залог (Active Voice) и Пассивный залог (Passive Voice). В активном залоге глагол производит действие, выполняемое подлежащим. *I read twenty pages yesterday.* (Я прочитал вчера двадцать страниц). В пассивном залоге глагол производит действие, выполняемое над подлежащим. *Twenty pages were read by me yesterday.* (Двадцать страниц были прочитаны мной вчера).

Пассивный залог также имеет временные формы, но в отличие от активного залога, в котором существует 12 форм, пассивный имеет только 8. Образуется пассивный залог с помощью глагола *to be* и *Participle II* (причастие прошедшего времени смыслового глагола).

Схема образования пассивного залога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tense | | Active | Passive |
| Indefinite | Present | ask(s) | am  is asked are |
| Past | asked | was were asked |
| Future | will ask | will be asked |
| Continuous | Present | am is asking are | am is being asked are |
| Past | was were asking | was were being asked |
| Future | will be asking |  |
| Future | Present | have has asked | have has been asked |
| Past | had asked | had been asked |
| Future | will have asked | will have been asked |

Пассивный залог может образовываться также с модальными глаголами.

|  |  |
| --- | --- |
| Can/could  May/might  Must/have to  Should/would  Needn’t | be done  have been done |

*Примеры*:

A lot of rice is eaten in Asia. – В Азии едят много риса.

These houses were built twenty years ago. – Эти дома были построены двадцать лет назад.

Our class will be taught by another teacher next year. – Наш класс будет учить другой учитель в следующем году.

The little girl is very ill, so she is being taught at home. – Маленькая девочка очень больна, ее учат дома.

I couldn’t use my car last week, it was being repaired. – Я не мог использовать машину на прошлой неделе, ее чинили.

This car has been bought recently. – Эту машину недавно купили.

He said the newspaper had been thrown away. – Он сказал, что газету выбросили.

By the end of the year the construction will have been completed. – К концу года строительство будет завершено.

Lions and tigers can be seen in zoos. – Львов и тигров можно увидеть в зоопарке.

This letter must be answered at once. – На это письмо необходимо ответить немедленно.

Употребление пассивного залога

* 1. Пассивный залог используется, когда не так важно (или неизвестно), кто или что выполняет действие.

My article was published yesterday. – Мою статью опубликовали вчера.

Rome wasn’t built in one day. – Рим был построен не за один день.

The origin of the Universe will never be explained. – Происхождение вселенной никогда не будет объяснено.

Неправильно считать пассивный залог другим способом выражения предложения в активном залоге. Он используется только тогда, когда мы не знаем или не хотим говорить, кто выполнил действие.

Helen likes English, but NOT English is liked by Helen.

* 1. В пассивном залоге могут использоваться только переходные глаголы. Переходные глаголы (Transitive Verbs) выражают действие, направленное на какой-либо объект, и принимают прямое, косвенное или предложное дополнение. Непереходные глаголы (Intransitive Verbs) выражают действие, характеризующее подлежащее, но не направленное на какой-либо объект. Примеры непереходных глаголов: to fly, to arrive, to be, to become, to have, to lack, to possess, to consist, to belong, to hold, to suit, to resemble, to fit, to appear, to seem, to come, to go, to last.

The hall holds 500 people. – Зал вмещает 500 человек.

They have a nice house. – У них милый дом.

My shoes don’t fit me. – Мои туфли мне не подходят.

Sylvia resembles a Greek goddess. – Сильвия напоминает греческую богиню.

My mother lacks tact. – Мой маме недостает такта.

* 1. Если известно, кто или что выполняет действие, то используются предлоги by или with. При этом с одушевленными существительными употребляется предлог by, а с неодушевленными with.

The house was built by my grandfather. – Дом был построен моим дедом.

It was destroyed by fire. – Он был разрушен огнем.

The room was filled with smoke. – Комната была наполнена дымом.

The wood can be cut with a knife. – Дерево можно разрезать ножом.

* 1. Пассивные конструкции с глаголами to advise, to allow, to award, to deny, to forbid, to forgive, to grant, to offer, to order, to pay, to promise, to refuse, to show, to teach представляют некоторые трудности. В английском языке подлежащее подобных конструкций соотносится с косвенным дополнением в русском языке. Центр пассивной конструкции в английском языке не изменяется. Обратите внимание на разницу:

|  |  |
| --- | --- |
| Active | Passive |
| Russian *Я* просил…  *Я* сказал ему…  English I asked…  I told him… | Russian *Меня* попросили…  *Мне* сказали…  English I was asked…  I was told… |

He was given a ten days’ leave. – Ему дали десятидневный отпуск.

Have you been shown the documents? – Вам показали документы?

They were told to wait. – Им сказали подождать.

Ex. 31 Прочтите предложения, переведите, обращая внимание на употребление форм пассивного залога:

* 1. The first general purpose computer for scientific use was invented in 1949.
  2. Computers are widely used in submarine navigation and in medicine.
  3. Scientific research is supported by universities through professorship.
  4. In our world new ideas are being born and new discoveries, inventions are being made at an ever increasing rate.
  5. The counting ability of the computer is used to feed it information.
  6. The computer must be told what to do with information.
  7. The control unit, ALU, registers and basic input and output devices are collectively known as a central processing unit.
  8. The computer can be programmed to do any task involving decisions and actions.
  9. Ports for external peripherals may be controlled directly Southbridge controller.
  10. Most personal computers can be plugged into standard electrical outlets.
  11. In almost all modern computers each memory cell is set up to store binary numbers in groups of eight bits.
  12. Since data is constantly being worked on, reducing the need to access main memory, greatly increases the computer’s speed.
  13. The number of bits in each word is often referred to as the word length of the given computer.
  14. Optical discs are not affected by magnetic fields, so they are secure and stable.
  15. The arrangement of characters on a QWERTY keyboard was designed in 1868 by Christopher Sholes, the inventor of typewriter.
  16. Color monitors have three phosphor dots for each point on the screen that can be activated by the scanning beam.
  17. High-level programming languages are compiled or interpreted into machine language object code.
  18. The source code is written in a programming language.
  19. Faults and errors are called “bugs” and these are eliminated through software testing.
  20. The computations to be performed must be clearly and precisely defined.
  21. The first function is provided by a service program called the linkage editor.
  22. A program is considered incomplete until the programmer verifies that it performs as required.
  23. Many programming languages have been designed from scratch, altered to meet new needs, combined with other languages, and eventually fallen into disuse.
  24. The flow chart is always almost made before the specific instructions are written.
  25. The size of display is described by the aspect ratio and the screen size.

Ex. 32 Поставьте глагол в скобках в одну из форм пассивного залога, объясните свой выбор:

1. Two other well-known foundations that (involve) in disease research are the American Cancer Society and the National Heart Association.
2. This effort (fund) by DARPA(Defense Advanced Research Projects Agency).
3. The Dvorak keyboard (design) in the 1930s by August Dvorak.
4. From this variety of possibilities, a trip from the Earth to the Moon can (simulate) as often as necessary.
5. They can solve mathematical problems many times faster than a human mathematician and (widely use) in our country for calculating the orbits of satellites and spaceships.
6. Research (also conduct) and (support) by private-sector industries that employ scientists.
7. The goal is to coordinate processes better and to identify and avoid problems that otherwise might only (сover) later.
8. It is true that some of the serious illnesses still can’t (cure) but it will not be long before scientists succeed in finding means to do away with them.
9. Electric engineering and radio engineering (create) in the same way.
10. Faults and errors (call) “bugs” and these (eliminate) through software testing.
11. The over-all plan of the computations (diagram) by means of a so called flow chart.
12. Numbers (assign) to the symbols, and the final code is prepared
13. In the third stage some procedure (use) to get the code into the memory of the computer.
14. This translation (accomplish) through the use of a program called a language processor.
15. The first function (provide) by a service program called the linkage editor.
16. In most computers, individual instructions (store) as machine code with each instruction being given a unique number.
17. A program (consider) incomplete until the programmer verifies that it performs as required.
18. Since computers merely execute the instructions they (give), bugs are nearly always the result of programmer error or an oversight made in the program’s design.
19. A programming language provides a structured mechanism for defining pieces of data, and the operations of transformations that may (carrн) out automatically on that data.
20. These mnemonics (collectively know) as a computer’s assembly language.
21. The punch card innovation (later refine) by Herman Hollerith who in 1896 founded the Tabulating Machine Company (which became IBM).
22. While it is possible to write computer programs as long lists of numbers (machine language) and this technique (use) with many early computers, it is extremely tedious to do so in practice, especially for complicated programs.
23. In the 1940s, the first electrically powered digital computers (create).
24. First generation machine language programming (quickly supersed) by a second generation of programming languages known as Assembly languages.
25. At the end of the 1950s, the language formalized as Algol 60 (introduce), and later programming languages are, in many respects, descendants of Algol.
26. The format and use of the early programming languages (heavily influence) by the constraints of the interface.
27. Some decades ago, the C language (and similar languages) (most often consider) “high-level”, as it supported concepts such as expression evaluation, data types and structures, while assembly language (consider) “low-level”.
28. Ideally, the programming language best suited for the task at hand (select).
29. You (supply) with a complete communication system, the local networks in various cities (link) and a private sub-network (arrange) for your firm, agreements (conclude) with firms-owners of data bases.
30. The architecture of the WWW is the one of clients, such as Netscape, Mosaic, or Lynx, “which know how to present data but not what its origin is, and servers, which know how to extract data”, but are ignorant of how it (present) to the user.
31. You can enter commands which (execute) as if you were entering them directly on the remote server.
32. Many languages (design) from scratch, (alter) to meet new needs, (combine) with other languages, and eventually (fall) into disuse.
33. Now they (join) by many banks, exchanges, commercial organizations, news agencies.
34. The results (report) in an issue of the journal Nature.
35. The headlines tell us about computer crimes after they (discover).
36. Researchers (also highlight) the positive response of children to the way computer games reward success, thereby spurring them on to look for greater challenges if the same attitude (apply) to school work.
37. Some of the obvious drawbacks of universal voice control (already encounter).
38. Many managers had sent letters in envelopes in old manners before new ways of sending messages (develop).
39. Thus a significant collective step (take) towards reducing the risk of nuclear disaster.
40. High control systems for airplanes in 1985 (expand) from simple yaw (oscillation) dampers to include automatic three-axis stabilization.

## Unit 12 Infinitive

Инфинитив – это неличная форма глагола, которая обозначает действие, не указывая на лицо и число. Инфинитив не имеет специального окончания; его формальным признаком является частица *to*, которая не имеет самостоятельного значения, но показывает, что следующее за ней слово - инфинитив. Однако она часто опускается. Так, частица to не ставится перед инфинитивом, если он употреблен после модальных глаголов или глаголов чувственного восприятия.

Forms:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Active | Passive |
| Indefinite  Continuous  Perfect  Perfect Continuous | write  be writing  have written  have been writing | be written  -  have been written  - |

Functions of the infinitive:

* Subject - подлежащее (To measure the voltage was not easy.)
* The Compound Nominal Predicate (the predicative) –именная часть составного именного сказуемого (The aim is to solve this problem.)
* The Compound Verbal Predicate – составное глагольное сказуемое (The problem is to be solved.)
* Direct Object – прямое дополнение (I expect to be invited to the conference.)
* Adverbial Modifier of Purpose – обстоятельство цели (To measure the current we must have an ammeter.)
* Attribute –определение (The phenomenon to be considered later was discovered in 1923.)

Использование частицы to

Как правило, перед инфинитивом ставится частица *to*.

Частица to опускается после модальных (You can go; You must take it), after the verbs "make, let" (Make him eat; Let her play), после глагола help в Американском варианте английского языка (Help me find my book), и после глаголов чувственного восприятия. "She saw him leave; He heard her sing".

Если глаголы "make, help, see, hear" в таких конструкциях используются в пассивном залоге, инфинитив сохраняет частицу to: He was made to leave. She was helped to do it. He was seen to enter that building. He was heard to laugh.

Если два инфинитива стоят рядом и соединяются с помощью and, or, but, except, than, второй инфинитив часто используется без to: I told him to sit down and rest. She didn't know whether to go or stay. There was nothing to do but wait. There is nothing for him to do but watch TV. It's easier to type than write.

Но часто для ясности необходимо повторить to перед вторым инфинитивом, особенно в более длинных фразах:: I told him to sit down on the sofa and to rest a little. It is easier to type this text than to write it. To buy or not to buy is a hard choice for her.

Частица to часто используется без инфинитива в конце предложения, если инфинитив был ранее упомянут в предложении: He asks me to do this work, but I don't want to. I didn't want to go there, but I had to. He would prefer to sleep till noon if he were allowed to.

As a rule, the infinitive is preceded by the particle "to".

The particle "to" is omitted after modal verbs (You can go; You must take it), after the verbs "make, let" (Make him eat; Let her play), after the verb "help" in American English (Help me find my book), and in constructions like "She saw him leave; He heard her sing". The infinitive without the particle "to" is called bare infinitive.

If the verbs "make, help, see, hear" in such constructions are used in the passive voice, the infinitive after them keeps the particle "to": He was made to leave. She was helped to do it. He was seen to enter that building. He was heard to laugh.

If there are two infinitives next to each other connected by "and, or, but, except, than", the second infinitive is often used without "to": I told him to sit down and rest. She didn't know whether to go or stay. There was nothing to do but wait. There is nothing for him to do but watch TV. It's easier to type than write.

But it is often necessary to repeat "to" before the second infinitive for clarity, especially in longer infinitive phrases: I told him to sit down on the sofa and to rest a little. It is easier to type this text than to write it. To buy or not to buy is a hard choice for her.

The particle "to" is often used without the infinitive at the end of the sentence if the infinitive is clearly mentioned earlier in the sentence: He asks me to do this work, but I don't want to. I didn't want to go there, but I had to. He would prefer to sleep till noon if he were allowed to.

Частица not

В зависимости от значения предложения, *not* можно использовать со сказуемым или с инфинитивом:

He did not promise to do it.

He promised not to do it.

Don't even try to lie to me.

Try not to be late.

They decided not to go to the party.

Инфинитивы после пассивных глагольных форм

Многие глаголы могут быть использованы в пассивном залоге с инфинитивом после них в функции дополнения.

Инфинитив используется после пассивных форм глаголов: *allow, permit, ask, tell, order, force, advise, warn, encourage*:

She allowed us to go there. – We were allowed to go there.

They warned me not to do it. – I was warned not to do it.

He advised her to find a good lawyer. – She was advised to find a good lawyer.

Инфинитив используется после пассивных форм глаголов: *say, report, expect, suppose, allege, believe, know*:

Prices are expected to rise even higher. - Ожидается, что цены вырастут еще выше.

He was expected to visit them. – Ожидают, что он их навестит.

She was supposed to arrive at 10 a.m. – Предполагают, что она прибудет в 10.

You are not supposed to be here. – Не предполагалось, что вы здесь.

He is said to be 125 years old. – Говорят, что ему 125 лет.

He is believed to be the oldest person in the country. – Считается, что он самый старый человек в стране.

Ex. 33 Прочтите предложения, определите функцию инфинитива, переведите:

1. By means of radio and television we can do an endless number of jobs: call doctors to far-off places in the Arctic, help airplanes to land automatically in bad weather, direct the work of a dozen machines at once, or guide the flight of rockets and sputniks in space.
2. Men are learning to put this energy to use.
3. These questions will be discussed at the conference shortly to open in Moscow.
4. Elements chemically combine to form compounds.
5. After alpha particles are slowed down, they capture two electrons to become normal helium atoms.
6. Molecules are too small to be seen even with a microscope.
7. The ability of computers to solve many mathematical problems more effectively than man does, has given rise to new trends in mathematics.
8. It also includes semiconductor and transistor technologies to process information or to convert energy.
9. The goal is to coordinate processes better and to identify and avoid problems that otherwise might only be covered later.
10. Now much is being done to create artificial intellect.
11. To begin with, this error will not affect the result.
12. This method is not accurate enough to give reliable results.
13. To answer the question whether science does us good or does it bring disaster isn’t a simple task.
14. There is a lot of work to be done in this direction.
15. Software is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.
16. Some viruses, known as Trojan horses, are designed to act like a legitimate piece of software when first used; once on your system, though, they destroy all your data.
17. To understand why Linux has become so popular, it is helpful to know a little bit about its history.
18. Computer software is so called to distinguish it from computer hardware.
19. Programming software usually provides tools to assist a programmer in writing computer programs.
20. The discipline differs from many other technical professions in that programmers generally do not need to be licensed or pass any standardized (or governmentally regulated) certification tests in order to call themselves “programmers” or even “software engineers”.
21. Yet the book, to an extraordinary degree, has learned to coexist with its visual rivals.
22. In which way are films actually encouraging people to read?
23. We also need to send an unambiguous message to young people who are good at science that science as a career can be fascinating and worthwhile, and will reward you well.”
24. The separate sciences have continued to thrive in independent schools because their pupils are able to choose any combination at GCSE and do not have to do all three.
25. Some viruses, known as Trojan horses, are designed to act like a legitimate piece of software when first used; once on your system, though, they destroy all your data.
26. By the end of 1991 the Internet has grown to include some 5 000 networks in over three dozen countries, serving over 700,000 host computers used by over 4,000,000 people.
27. Advertisements for early home computers were rife with possibilities for their use in the home, from cataloguing recipes to personal finance to home automation, but these were seldom realized in practice as they usually required the home computer user to learn computer programming.
28. In contrast, home computers were designed to be used by the average consumer, not necessarily an electronics hobbyist.
29. But scientists hope the race will help them learn new ways to build cars that are lighter in weight and use less fuel.
30. Each car ran on about the same amount of energy needed to run a hair dryer!

# *Infinitive complexes*

В английском языке существуют 3 типа конструкций с инфинитивом:

1) Конструкция сложное дополнение (Complex Object)

2) Конструкция сложное подлежащее (Complex Subject)

3) Конструкция for-to-infinitive (инфинитивный оборот с предлогом for)

1. Сложное дополнение

Конструкция представляет собой сочетание **[существительного](http://study-english.info/noun.php) в общем падеже или личного [местоимения](http://study-english.info/pronoun.php) в объектном падеже с [инфинитивом](http://study-english.info/infinitive.php)**. В предложении эта конструкция выполняет функцию сложного дополнения.

При переводе данной конструкции на русский язык, следует почти всегда использовать придаточное предложение.

He`s a wonderful teacher and I`ve never seen **him lose his temper or get about anything.**

Он замечательный учитель, и я никогда не видел, чтобы он вышел из себя или рассердился из-за чего-нибудь.

Однако иногда подобная конструкция переводится простым предложением.

…the bombing at night made the old walls shake to their foundations. – От ночных бомбежек старые стены содрогались до самого основания.

Использование сложного дополнения

|  |  |
| --- | --- |
| После глаголов чувственного восприятия (to hear, to see, to watch, to feel, to observe)  \*После глаголов чувственного восприятия используется только Indefinite Infinitive Active. Для выражения действия в страдательном залоге используется причастие прошедшего времени. | I haven`t heard anyone call me. Я не слышал, чтобы кто-нибудь звал меня. |
| После глаголов, обозначающих умственную деятельность (to know, to think, to consider, to believe, to suppose). После таких глаголов обычно используется глагол to be. | I know you to be the most honest, spotless creature that ever lived Я знаю, что ты самый честный, самый безупречный человек в мире. |
| После глаголов со значением заявления (to pronounce, to declare, to report) | The surgeon pronounced the wound to be a slight one. Хирург сказал, что рана не опасная. |
| После глаголов, выражающих желание или намерение (to want, to wish, to desire, to mean, to intend, to choose) | I want you to come and have dinner with me. Я хочу, чтобы ты пришел пообедать со мной. |
| После глаголов, выражающих чувства и эмоции (to like, to dislike, to love, to hate) | I dislike you to talk like that. Мне не нравится, когда ты так разговариваешь. |
| После глаголов, выражающих приказ (to order, to allow)  \* объектный инфинитивный оборот используется только если подлежащее выражено существительным или местоимением, относящимся к неодушевленному предмету. Это правило не распространяется на глагол to suffer и to have | Mr. Merdle ordered his carriage to be ready early in the morning. Мистер Мердл приказал, чтобы карета была готова рано утром.  She suffered Mr. Franklin to lead her back into the room. Она переживала, что мистер Фрэнклин повел ее назад в комнату. |
| После глаголов со значением принуждения (to make(в знач. заставить), to cause(в знач. заставить, распорядится), to get(в знач. добиться)) | Light steps in the gravel made him turn his head. Тихие шаги по гравию заставили его обернуться. |

После глаголов чувственного восприятия используется только Indefinite Infinitive Active. Если предложение носит пассивное значение, то используется Participle II.

After verbs of sense perception only the Indefinite Infinitive Active is used. If the meaning is passive we use Participle II.

I saw the fire slowly conquered. – Я видел, как пожар постепенно потушили.

Для того, чтобы передать действие в процессе, используется Participle I Indefinite Active.

If a process is expressed Participle I Indefinite Active is used.

He saw Fleur coming. – Он видел, как шла Флер.

Примечание 1: Если глагол *to see* используется в значении «понимать», то после него используется придаточное предложение, а не сложное дополнение.

Note 1: The verv to see is followed by a clause and not by the Objective-with-the-Infinitive Consrtuctiom when it is not really a verb of sense perception, i.e. when it means «to understand»

After the verbs to see and to notice the Objective-with-the-Infinitive Consrtuction is not used with the verb to be; a subordinate clause is used in such cases.

I saw, that she didn’t understand the danger. – Я понимал, что она не осознает опасности.

Примечание 2: Когда глагол *to hear* используется в значении «узнавать», после него используется придаточное предложение или герундий.

Note 2: When the verb to hear is not a verb of sense perception, i.e. when it mean «to learn», «to be told», a clause or a gerund (and not the Objective-with the-Infinitive) is used.

I heard, that he had left for the south. – Я узнал, что он уехал на юг.

Сложное подлежащее

Конструкция сложное подлежащее – это сочетание существительного в общем падеже или личного местоимения в именительном падеже, выполняющего функцию подлежащего, с инфинитивом.

Особенность этой конструкции состоит в том, что она не выступает как единый член предложения: именная часть конструкции выступает в роли подлежащего, а инфинитив представляет собой часть составного глагольного сказуемого.

Случаи употребления конструкции «сложное подлежащее»

Конструкция используется со следующими группами глаголов в страдательном залоге:

* С глаголами чувственного восприятия: *to see* (видеть), *to hear* (слышать), и т.д.: Bob was heard to laugh heartily. Было слышно, как Боб смеялся от всего сердца.
* С глаголами, обозначающими умственную деятельность: *to think* (думать), *to consider, to suppose , to believe* (думать, полагать), *to know* (знать), *to expect* (ожидать): Phillip was known to be a young man without money. Знали, что Филипп был молодым человеком без денег.
* С глаголом *to make* (заставлять) в страдательном залоге: Little Bob was made to put on some warm clothes. Маленького Боба заставили надеть теплую одежду.
* С глаголами *to say, to report* (сообщать): He is said to have gone to work to Siberia. Говорят, что он уехал работать в Сибирь.

На русском языке предложения с такой конструкцией переводят неопределенно-личными предложениями.

Конструкция сложное подлежащее используется с такими группами слов, *как to be likely* (вероятно), *to be sure, to be certain* (быть уверенным): The parish is not likely to quarrel with him for the right to keep the child. Приход вряд ли будет оспаривать у него право содержать этого ребенка.

Также конструкция сложное подлежащее используется со следующими парами синонимов: *to seem* и *to appear* (казаться, оказываться); *to happen* и *to chance* (случаться), *to prove* и *to turn out* (оказываться, оказалось). В этом случае на русский язык конструкция переводится действительным залогом: They seemed to have forgotten him. Они, казалось, забыли его.

**Примечание.** Инфинитив в предложениях со сложным подлежащим не может относиться к будущему, за исключением конструкций со следующими глаголами: *to expect, to be sure, to be likely.*

We are sure to come at the heart of the matter – Мы обязательно доберемся до сути дела.

He is expected to give us an answer tomorrow – Ожидают, что он даст нам ответ завтра.

Конструкция for-to-infinitive

Эта конструкция (инфинитивный оборот с предлогом for) представляет собой сочетание существительного в общем падеже или личного местоимения в объектном падеже с инфинитивом при помощи предлога for.

На русский язык эта конструкция переводится придаточным предложением или инфинитивом.

Функции:

1. Подлежащее (часто с вводным it)

It is easy for you to answer this question. – Тебе легко ответить на этот вопрос.

1. Дополнение

I’m waiting for you to come. – Я жду вашего прихода.

1. Определение

It was the only thing for me to do. – Это было единственное, что я мог сделать.

1. Обстоятельство цели и результата

He stood aside for us to pass by. – Он отступил в сторону, чтобы мы могли пройти.

Ex. 34 Прочтите предложения, переведите, обращая внимание на перевод инфинитивов и инфинитивных конструкций:

1. The tendency was for the substance to become ionized.
2. Less than a hundred years ago many of the things that we do now were thought to be impossible.
3. An effect known to be due to the space charge is found by Meyer.
4. This law is certain to hold for another case.
5. Substances, thought to possess this property are properly investigated.
6. Exact data are unlikely to have been obtained.
7. The solar constant is considered to vary slightly from day to day.
8. The reverse process is assumed to take place in other areas.
9. Newton was the first to discover the law of gravitation.
10. This apparatus enables accurate measurements to be made.
11. Torvalds then invited others to add to the kernel provided that they keep their contributions free.
12. Application software allows end users to accomplish one or more non-computer related tasks.
13. It is usually written in high-level programming languages that are easier and more efficient for humans to use.
14. Less than a hundred years ago many of the things that we do now were thought to be impossible.
15. Trade-offs from this ideal involve finding enough programmers who know the language to build a team, the availability of [compilers](http://en.wikipedia.org/wiki/Compiler) for that language, and the efficiency with which programs written in a given language execute.
16. This is because both depend on state subsidy: a political idea, which must be regarded as highly unlikely to see out the next century.
17. Business leaders called today for science graduates to be given a bursary of Ј1, 000 to help boost the number of specialist workers as the UK gears up for a new “industrial revolution”.
18. The book, for example, seems to be as obvious a candidate for redundancy now as it has since the middle of the 20th century.
19. In their unexcited state, the crystals reflect most of the incident light and appear pale grey
20. If a program is waiting for the user to click on the mouse or press a key on the keyboard, then it will not take a “time slice” until the event it is waiting for has occurred.
21. This frees up time for other programs to execute so that many programs may be run at the same time
22. However, most programs spend much of their time waiting for slow input/output devices to complete their tasks.
23. The average time required for the read/ write heads to move and find data is called seek time (or access time) and is measured in milliseconds.
24. It is usually written in high-level programming languages that are easier and more efficient for humans to use (closer to natural language) than machine language.
25. The display is expected to be on sale in the first half of 2009, according to the company.
26. All American elementary students are expected to learn math.
27. In response, some parents pressured the school district to offer traditional math as a choice.
28. Before the era of cheap computers, the principle use for multitasking was to allow many people to share the same computer.

## Unit 13 Participle

Причастие – это неличная форма глагола, которая обладает свойствами глагола, наречия и прилагательного. Английские причастия делятся на причастие настоящего времени (Participle I) и причастие прошедшего времени (Participle II). Participles I и II, как и прилагательные, обозначают признак предмета. В отличие от прилагательного, признак обозначаемый причастием, указывает на действие или состояние предмета (a revolving part – вращающаяся деталь; the invented engine - изобретенный двигатель), а не на его качество (a big part – крупная деталь).

Причастие настоящего времени:

а) Present Participle Simple.

– соответствует русскому причастию настоящего времени и деепричастию несовершенного вида (reading – читающий, читая, resting – отдыхающий, отдыхая)

– обозначает действие, проистекающее одновременно с действием, выраженным сказуемым

– образуется при помощи окончания –ing.

Употребляется для образования продолженных и перфектных продолженных времён, например: He is working now, We were sleeping when he called, He has been working since early morning. She had been sleeping for two hours when you called.

б) Present Participle Perfect. Соответствует русскому деепричастию совершенного вида (having written – написав, having read – прочтя.)

Одиночные причастия I и причастные обороты могут играть роль одного из трех членов предложения: определения, обстоятельства и вводного члена предложения.

**В роли определения** (какой?) одиночное причастие может стоять до и после определяемого слова, оборот — только после определяемого слова. Причастие I следует переводить причастием действительного залога либо сказуемым в придаточном определительном предложении, вводимом союзным словом который, например: Conflicting reports have been published / Были опубликованы противоречащие (противоречившие) друг Другу сообщения (или: которые противоречили друг другу).

**В роли обстоятельства** (когда? как? почему? и т. д.) причастие I может стоять в начале или в конце предложения и иногда вводится обстоятельственными словами when 'когда', while 'когда', 'пока', 'в то время как'. Переводится оно либо деепричастием (глагольные формы с окончанием -ая, -яя, -ав и др.), либо сказуемым в обстоятельственном придаточном предложении, для которого (если перед причастием нет союзного слова) подбирается по смыслу союз типа когда, так как, после того как, хотя, если (при этом повторяется подлежащее всего предложения, если оборот зависимый), например: (When) reading books I make notes. Читая (или: когда я читаю) книги, я делаю пометки.

**Обороты с причастием I в роли вводного члена предложения** образуются с глаголами, выражающими ограничение, уточнение, обусловленность. Причастные обороты в функции вводного члена предложения обязательно выделяются запятыми, например: Putting it mildly, the experiment was not conducted properly. Мягко говоря, эксперимент не был проведен должным образом. That question was not, strictly speaking, a question of dispute at all. Строго говоря, этот вопрос совсем не был спорным.

Причастие прошедшего времени

– это неличная форма глагола, имеющая свойства глагола, прилагательного и наречия.

– в отличие от причастия настоящего времени, причастие прошедшего времени имеет лишь одну неизменяемую форму, по сути, это третья форма глагола.

– образуется так же, как и временная форма Past Simple, то есть при помощи окончания -ed. Для неправильных английских глаголов в таком случае нужно использовать их «третью» форму.

– употребляется для образования совершённых (перфектных) времён. Эти времена образуются при помощи вспомогательного глагола have, has, had, will have и третьей формы глагола, т.е. причастия прошедшего времени. Используется во временах группы Perfect в активном залоге

– употребляется для образования страдательного залога.

Причастие прошедшего времени употребляется в функциях:

**именной части составного сказуемого** после глаголов**:** to be, to feel, to look, to get, to become и др. В этом случае Participle II переводится на русский язык страдательным причастием, прилагательным или наречием. (My pencil is broken / Мой карандаш сломан, She looked scared / Она выглядела испуганной)

**определения** - причастие может находиться как перед существительным, так и после него: (Clara looked at the broken vase / Клара посмотрела на разбитую вазу, Clara looked at the vase broken by someone / Клара посмотрела на вазу, разбитую кем-то)

**обстоятельства времени** - причастие отвечает на вопрос: когда? А в функции обстоятельства причины на вопросы: почему? по какой причине? (When asked what he intended to do, he said he didn't know / Когда его спросили, что он намеривается делать, он сказал, что не знает)

**сложного дополнения** с существительным в общем падеже или местоимением в объектном падеже. (She heard her name mentioned / Она услышала, что упомянули её имя, I want the work done immediately / Я хочу, чтобы работа была сделана немедленно)

В английском языке причастие настоящего времени имеет активное значение, а прича­стие прошедшего времени – пассивное.

1. The film was **interesting**. (active meaning)

2. I was **interested** by the film. (passive meaning)

1. It was a **boring** party. (active meaning)

2. Everyone at the party was **bored**. (passive meaning)

Причастие в английском языке имеет 2 формы – простую (**Simple**) и сложную (**Compound**).

Простые формы используются при образовании временных форм, а также в функции определения и обстоятельства в предложениях.

Сложные формы используются редко, как правило, в причастных оборотах.

Простую форму причастия (Indefinite Active) можно переводить причастием (определение) или деепричастием (обстоятельство), его сложные формы обычно следует переводить сказуемым в придаточных предложениях, учитывая при этом, что:

• форма Indefinite употребляется, когда действие причастия происходит одновременно с действием сказуемого;

• форма Perfect — когда действие причастия происходит (или заканчивается) раньше действия сказуемого;

• форма Passive — когда действие причастия, которое становится при переводе сказуемым, направлено на подлежащее придаточного предложения, которое образуется в результате перевода причастного оборота

The property depends on the substances being used.  
Это свойство зависит от веществ, которые используются (от используемых веществ).

В этом примере причастие в форме Indefinite (being used) переводится глаголом-сказуемым придаточного предложения в настоящем времени (используются), поскольку сказуемое английского предложения имеет форму настоящего времени (depends).

Being invited to the conference he left for Moscow.   
Так как его пригласили на конференцию, он уехал в Москву.

Здесь причастие в форме Indefinite (being invited) переводится глаголом-сказуемым в прошедшем времени (пригласили), поскольку сказуемое английского предложения стоит в прошедшем времени (left).

Having been warmed to 0°C (zero) the ice began to melt.   
После того как лед нагрели до нуля градусов, он начал таять.

В данном примере используется союз после того как, чтобы показать, что действие, выраженное причастием I в форме Perfect (having been warmed), произошло раньше действия сказуемого, выраженного глаголом в прошедшем времени (began).

Причастия часто используются в литературной и научной речи. В то же время они не очень распространены в повседневной речи.

Причастная конструкция, то есть причастие с зависимыми словами, может выступать в роли определения (the girl sitting at the table; девушка, сидящая за столом) или обстоятельства (standing by the window, she watched the birds; стоя у окна, она наблюдала за птицами).

English verbs have two participles: the present participle (typing, writing) and the past participle (typed, written). Participles have some qualities of verbs and are used in the formation of the continuous, perfect and perfect continuous tenses (he is typing; he has written a letter).

Participles have some qualities of adjectives and are used as attributes in a sentence (a smiling girl; surprised faces).

Participles are also used in the function of adverbial modifiers (he opened the door, smiling; surprised, he didn't know what to say).

A participle construction, that is, a participle together with the words closely connected with it, can function as an attribute (the girl sitting at the table) or as an adverbial modifier (standing by the window, she watched the birds). Participle constructions (participial constructions) are usually called "participial phrases" or "participial clauses" in English grammar materials.

Formation of participles

*Present participle*

- The present participle is formed by adding "ing" to the base form of the verb: flying, playing, running, sleeping, working.

- The present participle expresses active meaning: doing, flying, playing, reading, running, sleeping, taking, typing, working, writing.

*Past participle*

- Regular verbs form the past participle by adding "ed" to the base form of the verb: moved, played, stopped, typed.

- Irregular verbs form the past participle mostly by changing the root of the word: broken, flown, read, sold, taken, written.

- The past participle expresses passive meaning: done, moved, played, read, sold, stopped, taken, typed

Participles have simple and compound forms. Simple forms consist of only one word, i.e., the participle itself: doing, done. The form "doing" is simple active; the form "done" is simple passive.

Compound (analytical) forms are formed with the help of the auxiliary verbs "be" and "have": having done; being done; having been done. The form "having done" is perfect active; the form "being done" is passive; the form "having been done" is perfect passive.

Simple forms of participles are used in the formation of the tenses. In a sentence, simple forms of participles are also used in the function of attributes and adverbial modifiers. Compound forms of participles are used more rarely.

In the function of attributes, present participles express active meaning, and past participles express passive meaning. In a number of cases there are no corresponding Russian participles with active and passive meaning, for example, in the case of "boring, bored".

Ex. 35 Прочтите предложения, найдите причастия, определите их форму и функцию, переведите, обращая внимание на перевод причастий:

1. The first general purpose computer for scientific use was invented in 1949.
2. They are widely used in submarine navigation and in modern medicine.
3. Research is also conducted and supported by private-sector industries that employ scientists.
4. The goal is to coordinate processes better and to identify and avoid problems that otherwise might only be covered later.
5. Control engineers often utilize feedback when designing control systems.
6. The main memory is organized so that the contents of one word, containing n bits, can be stored or retrieved in one basic operation.
7. A typical access to the main memory results in one word of data being read from the memory or written into it.
8. Control (Ctrl) and alternate (Alt) keys are used in conjunction with letter or number keys to issue commands from the keyboard to programs that are running on the computer.
9. The keyboard communicates with the operating system by issuing an interrupt for every key press.
10. Having obtained the address in the electronic mail, you get an opportunity to enter from your computer into correspondence with other users of this electronic mail throughout the world
11. CERN has been encouraging collaboration by academic and commercial parties since the onset of the project, and by doing so it got millions of people involved in the growth of the Web.
12. The list of other home and hobby applications of PCs is almost endless, including: checking account management, budgeting, personal finance…
13. The category of professional includes persons making extensive use of word processing, whose occupations are particularly suited to the desk-top use of PCs.
14. Though this may be true for a handful of scientists working on basic research, the vast majority work on R&D projects in teams
15. Although cheap to purchase, inkjet supplies, like paper and ink, make them expensive per page printed.
16. Scanners can be connected directly to a desktop PC.
17. The Turing machine, developed by Alan Turing in the 1930s, is a theoretical device that consists of tape of unlimited length that is divided into little squares.
18. The purpose of systems software is to insulate the applications programmer as much as possible from the details of the particular computer complex being used, especially memory and other hardware features, and such accessory devices as communications, printers, readers, displays, keyboards, etc.
19. The operation being performed, the result is formed in the accumulator before it is transmitted back to memory.
20. During the past decade development work for extremely powerful and cost-effective computers has concentrated on new architectures.
21. Since data is constantly being worked on, reducing the need to access main memory (which is often slow compared to the ALU and control units) greatly increases the computer’s speed.
22. Putting it mildly, the experiment was not conducted properly.
23. Some viruses, known as Trojan horses, are designed to act like a legitimate piece of software when first used; once on your system, though, they destroy all your data.
24. According to physicist David Deutsch, this parallelism allows a quantum computer to work on a million computations at once, while your desktop PC works on one.
25. One means by which this is done is with a special signal called an interrupt which can periodically cause the computer to stop executing instructions where it was and do something else instead.
26. In the 1940s, the first electrically powered digital computers were created.
27. First generation machine language programming was quickly superseded by a second generation of programming languages known as Assembly languages.
28. Nowadays we live surrounded by machines and other inventions.

Participial complexes

Всего в современном английском языке несколько конструкций с причастием:

The Objective Participial Construction (Объектная причастная конструкция**)**

The Subjective Participial Construction (Субъектная причастная конструкция)

The Nominative Absolute Participial Construction (Именительная причастная конструкция)

The Prepositional Absolute Participial Construction (Абсолютная причастная конструкция с предлогом)

1. **Объектная причастная конструкция** представляет собой сочетание существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже и причастия (в этой конструкции может использоваться как причастие I, так и причастие II). В предложении эта конструкция выполняет функцию сложного дополнения; в русском языке ей обычно соответствует дополнительное придаточное предложение, вводимое союзом **как** или **что**:

I see him losing his temper – Я вижу, что он выходит из себя.

Объектная причастная конструкция может использоваться:

- после глаголов чувственного восприятия, таких как *to see, to watch, to observe, to notice* etc.: She could feel her hands trembling (Она чувствовала, как у нее трясутся руки);

- после некоторых глаголов умственной деятельности, таких как *to think, to know, to consider, to imagine, to trust, to expect* etc.: I consider myself engaged to Herr Klesmer. (Я считаю, что я помолвлена с господином Клесмером);

- после слов, обозначающих желания, таких как *to want, to wish, to desire* etc.: The governor wants it done quick. (Губернатор хочет, чтобы это было сделано быстро);

- после глаголов *to have* и *to get*; после этих глаголов используется только Participle II: I had my piano tuned (Мне настроили пианино).

The **Objective Participial Constriction** may be found:

- after verbs denoting sense perception, such as to see, to watch, to observe, to notice and etc.: She could feel her hands trembling.

- after some verbs of mental activity, such as to think, to know, to consider, to imagine, to trust, to expect and etc.: I consider myself engaged to Herr Klesmer.

- after words, denoting wish, such as to want, to wish, to desire and etc.: The governor wants it done quick.

- after the verbs to have and to get; after these verbs only Participle II is used: I had my piano tuned

1. **Субъектная причастная конструкция** представляет собой сочетание [существительного](http://study-english.info/noun.php) в общем падеже или [местоимения](http://study-english.info/pronoun.php) в именительном падеже и причастия (в основном причастия I). Существительное (или [местоимение](http://study-english.info/pronoun.php)) является подлежащим предложения. Особенность этой конструкции в том, что она не выступает как единый член предложения: один ее компонент - подлежащее, другой - часть составного глагольного сказуемого. Конструкция в основном употребляется после [глаголов](http://study-english.info/verb.php) чувственного восприятия: *to hear , to see , to watch, to feel, to notice* и др. в страдательном залоге.

The horse was seen going down the hill. Видели, как лошадь спускалась вниз по холму.

1. **Именительная причастная конструкция** представляет собой сочетание существительного в общем падеже или местоимения в именительном падеже и причастия (причем существительное или местоимение не является подлежащим в предложении). В конструкции может использоваться как причастие I, так и причастие II:The door of the room being open**,** we came in. Так как дверь комнаты была открыта, мы вошли.

В предложении независимый причастный оборот выделяется запятой и выполняет функцию обстоятельства.

Если независимый причастный оборот стоит в начале предложения, он переводится на русский язык придаточным предложением времени, причины, условия с союзами «когда, так как, если». Независимый причастный оборот в конце предложения обычно переводится самостоятельным предложением (иногда со словами «при этом, причем»).

Функции именительной причастной конструкции в предложении:

- обстоятельство времени:: This duty completed, he had a leave (Когда мы закончили работу, нам разрешили уйти);

- обстоятельство причины: It being now pretty late (так как было довольно поздно); **-** обстоятельство условия: Weather permitting, we′ll start tomorrow (Если погода позволит, мы начнем завтра;.

- сопутствующие обстоятельства: Any moving object is able to do the work, the quantity of kinetic energy depending on its mass and velocity (Любой движущийся объект способен выполнять работу, при этом количество кинетической энергии зависит от его массы и скорости).

Functions of The Nominative Absolute Participial Construction in the sentence:

- adverbial modifier of time: This duty completed, he had a leave.

- adverbial modifier of cause: Itbeing now pretty late

**-** adverbial modifier of condition: Weather permitting, we′ll start tomorrow.

- attendant circumstances: Any moving object is able to do the work, the quantity of kinetic energy depending on its mass and velocity.

1. **Абсолютная причастная конструкция с предлогом** отличается от абсолютной именительной причастной конструкции лишь тем, что вводится в предложение при помощи предлога with**.** Данная конструкция обычно имеет функции обстоятельства образа действия. Переводится данный оборот на русский язык отдельным или придаточным предложением.

He entered the room with the people gazing at him. – Он вошел в комнату; люди таращились на него.

Ex. 36 Прочтите предложения, найдите причастия и конструкции с ними, переведите, обращая внимание на перевод причастных конструкций:

1. Flash memory blurs the distinction between ROM and RAM by retaining data when turned off but being rewritable like RAM
2. A typical access to the main memory results in one word of data being read from the memory or written into it.
3. Cursor keys are used to move the cursor (a blinking line or rectangle indicating the currently active location on the screen) under keyboard control.
4. Mice contain at least one button and sometimes as many as three, which have different functions depending on what program is running.
5. The Mighty Mouse offers four separate button areas including a touch-sensitive top for both the left and right click, a 360-degree clickable scroll bar, and side squeeze buttons to instantly access the Mac OS X Dashboard or other customizable features.
6. Making the same movements with the arrow keys on the keyboard would take much longer.
7. Having obtained the address in the electronic mail, you get an opportunity to enter from your computer into correspondence with other users of this electronic mail throughout the world.
8. Before buying computer hardware, you have a number of things to consider.
9. There’s another psychological reason why language control is difficult: people that are not accustomed to giving crisp orders and expect them to be obeyed.
10. With the computer industry growing at today's pace, no one knows what awaits us in the 21st century.
11. With the increasing use of e-mail, unsolicited commercial e-mail, known as spam, has become a significant problem.
12. Flash memory blurs the distinction between ROM and RAM by retaining data when turned off but being rewritable like RAM.
13. There’s another psychological reason why language control is difficult: people that are not accustomed to giving crisp orders and expect them to be obeyed.
14. He also expects technology allowing users to write on the screen and view videos to be available within the next few years.
15. The control system’s function is as follows — (note that this is a simplified description, and some of these steps may be performed concurrently or in a different order depending on the type of CPU).
16. We want computers working quick, so we upgrade system some times in a year.
17. Each day, millions of people across the world fill their cars with gas 1 to make them move.
18. A further increase in prices is not considered likely.
19. Since Newton's time we have only made practical improvements on this thermometer, the fundamental ideas having remained the same.
20. It is considered that about 48% of Earth’s population has an Internet.
21. But scientists hope the race will help them learn new ways to build cars that are lighter in weight20 and use less fuel.
22. It all started in 1989, when the National Council of Teachers of Mathematics, in response to the consistently poor math scores7 of U.S. children, issued new standards overhauling8 math education.
23. This Automatic Update completed, computer finished to work.
24. A new version of mobile phones of this company was believed had no big differences, comparing with an old version.
25. Computer operating systems and applications were modified to include the ability to define and access the resources of other computers.
26. In most computers, individual instructions are stored as machine code with each instruction being given a unique number (its operation code or opcode for short).
27. Though this may be true for a handful of scientists working on basic research, the vast majority work on R&D projects in teams.
28. Converting programs written in assembly language into something the computer can actually understand (machine language) is usually done by a computer program called an assembler.
29. Otherwise benign bugs may sometimes be harnessed for malicious intent by an unscrupulous user writing an “exploit”
30. A program is considered incomplete until the programmer verifies that it performs as required.

## Unit 14 Gerund

Герундий – особая форма английского глагола, объединяющая глагольное значение и управление и синтаксические функции существительного. Он образуется с помощью присоединения суффикса -ing- к основе глагола, и совпадает с формой Причастия I.

Герундий совмещает в себе функции существительного и глагола.

Свойства существительного:

1.Герундий может выполнять функции подлежащего, дополнения и сказуемого.

They say smoking leads to meditation. - Они говорят, курение ведёт к медитации. (подлежащее)

I like making people happy. - Мне нравится делать людей счастливыми. (дополнение)

The duty of all progressive mankind is fighting for peace. - Обязанность всего прогрессирующего человечества – борьба за мир. (сказуемое)

2. Герундий может употребляться с предлогами:

I am very, very tired of rowing. - Я очень и очень устал от гребли.

3. Как и существительное, герундий может быть видоизменен существительным в притяжательном падеже или притяжательным местоимением.

Is there any objection to my seeing her? - Кто-нибудь возражает против того, чтобы я повидался с ней?

Свойства же глагола у герундия такие же, что и у причастия:

1. Герундий переходного глагола может присоединять прямое дополнение.

I had no made a good progress in understanding and speaking their language. - На данный момент я достиг значительных успехов в понимании и изучении их языков.

2. Герундий может быть видоизменен наречием.

She burst out crying bitterly. - Она горько плакала.

3.Герундий имеет различия во времени.

writing – being written

having written – having been written

В русском языке герундий отсутствует, поэтому заменяется:

1) Существительным:

Dancing had not begun yet… - Танцы ещё не начались.

2) Инфинитивом:

It is no good hiding our heads under our wings. - Бесполезно прятать голову под крыло.

3) Деепричастием:

And without waiting for her answer he turned and left us. - И, не дожидаясь её ответа, он повернулся и вышел.

4) Придаточной частью предложения:

He regretted now having come. Теперь он сожалел, что пришёл.

Временные различия герундия

1. Герундий indefinite в активном и пассивном залогах обозначает действие одновременно с действием, выраженным личным глаголом, в зависимости от временной формы личного глагола, которую он может относить к настоящему, прошлому или будущему.

Gwendolen will not rest without having the world at her feet. - Гвендолин не успокоится, пока весь мир не будет у её ног.

2. Герундий Perfect обозначает действие, предшествующее личному глаголу.

She denies having spoken with him. - Она отрицает, что говорила с ним.

Иногда предшествующее действие выражается не только перфектным герундием, но и герундием в неопределенной форме:

You must excuse my not answering you before. - Вы должны извинить меня за то, что я не ответил вам раньше.

Различия герундия в залоге

Герундий переходных глаголов имеет особые формы в активном и пассивном залогах.

He liked neither reading aloud nor being read aloud to. - Он не любил ни читать вслух, ни слушать чтение.

Примечание:

После глаголов *to want* (хотеть), *to need* (нуждаться), *to deserve* (заслуживать) и *to require* (требовать), герундий используется в активной форме:

“The slums want attending to, no doubt”, he said. - «Без сомнения, трущобами надо заняться», - сказал он.

He realized that his room needed painting. - Он понял, что его комнату надо покрасить.

Предикативные конструкции с герундием

Герундий может образовывать предикативные конструкции, то есть конструкции, в которых часть глагола выражается герундием:

I don’t like your going off without any money. - Мне не нравится, что вы уходите без денег.

Часть существительного же в конструкции выражается следующими способами:

*1. Существительным в родительном падеже или притяжательным местоимением:*

His further consideration of the point was prevented by Richard’s coming back to us in an excited state. - Его дальнейшие размышления были прерваны тем, что вернулся Ричард в чрезвычайно возбуждённом состоянии.

*2. Существительным в общем падеже:*

I have a distinct recollection of Lady Chitern always getting the good conduct prize! - - Я отлично помню, что леди Чильтерн всегда получала награды за примерное поведение.

*3. Существительным в косвенном падеже:*

I hope you will forgive me disturbing you. - Надеюсь, вы простите меня за то, что я вас побеспокоил.

*4. Существительным в общем падеже или притяжательным местоимением*, если оно обозначает неодушевленный предмет:

I said something about my clock being slow. - Я сказала, что мои часы отстают.

*5. Существительным, выраженным местоимением, которое не имеет падежных различий* (всё, этот, тот, оба, каждый, что-то):

I insist on both of them coming in time. - Я требую, чтобы они оба пришли вовремя.

Герундиальные конструкции всегда отображаются в русском посредством придаточных предложений (то, что, тем, что, как и др.)

His being a foreigner, an ex-enemy was bad enough. - То, что он был иностранец, бывший неприятель, было уже плохо.

Использование герундия

1. С глаголами и глагольными фразами, требующими прямого дополнения: *to avoid* (избегать), *to deny* (отрицать), *to enjoy* (доставлять удовольствие), *to finish* (заканчивать), *to forgive* (прощать) и др.

He avoided looking at Savina. - Он избегал смотреть на Сабину.

2. Также со следующими глаголами и глагольными фразами, требующими предложного дополнения: *to agree to* (соглашаться с), *to complain of* (жаловаться на), *to insist on* (настаивать на), *to succeed in* (преуспеть в), *to thank for* (благодарить за), и др.

It was clear now… that Abraham never had agreed to their being married today. - Теперь было ясно, что Авраам никогда не соглашался на то, чтобы они поженились сегодня.

3.Со следующими предикативными группами слов, требующими дополнения (простого или сложного): быть осведомленным, быть занятым, быть способным, быть уверенным и др.

Are you quite sure of those words referring to my mother? - Вы совершенно уверены, что эти слова относятся к моей матери?

Герундий и инфинитив

Герундий и инфинитив используются при наличии в предложениях следующих слов: *to be afraid* (опасаться), *to begin* (начинать), *to continue* (продолжать), *to forget* (забывать), *to hate* (ненавидеть), *to prefer* (предпочитать), *to remember* (вспоминать) и др.

The young man began turning over the pages of a book. - Молодой человек начал перелистывать страницы книги

Слово *remember* (вспоминать) обычно относится к будущему, а герундий к прошлому.

I remember seeing the book in many bookshops. - Я помню, что видел эту книгу в магазине.

Слово *stop* (остановить) используется в инфинитиве и герундии как форма составного глагольного сказуемого: They stopped talking when he came in. - Когда он вошёл, они перестали говорить.

И как функция обстоятельства цели: She stopped to exchange a few words with a neighbor. - Она остановилась, чтобы поболтать с соседкой.

А также глагол *try* (пытаться), используемый с инфинитивом в значении «попытки». В использовании с герундием означает « делать что-то, как эксперимент или тестирование »:

Please try to be quite when you come home. Everyone will be asleep. - Пожалуйста, постарайся не шуметь, когда придёшь домой. Все будут спать.

Функции герундия в предложении

Герундий имеет множество синтаксических функций в предложении:

1. Герундий как подлежащее:

Talking mends no holes. - Разговоры не помогают в беде

Герундий как подлежащее может следовать за сказуемым; в таких случаях предложение начинается с местоимений *it* или *there is*:

It’s no use talking like that to me. - Бесполезно говорить со мной в таком тоне

2. Герундий как именная часть составного сказуемого:

The only remedy for such a headache as mine to going to bed. - Единственное средство от такой головной боли, как у меня, - это лечь спать.

3. Герундий как часть составного глагольного сказуемого:

(А) С глаголами и глагольными фразами, обозначающими модальность:

We intend going to Switzerland, and climbing Mount Blanc. - Мы хотим поехать в Швейцарию и подняться на Монблан.

(В) С глаголами, обозначающими начало, длительность или конец действия:

In the night it started raining. - Ночью начался дождь

4. Герундий как дополнение:

Герундий может выступать в роли прямого дополнения или косвенного дополнения в предложном падеже:  
I imply love riding. - Я просто обожаю кататься верхом (прямое дополнение)

Charlie did not succeed in taking things easily. - Чарли не удавалось смотреть легко на вещи (косвенное дополнение в предложном падеже)

Предикативные конструкции с герундием, образующие сложное дополнение:

Perhaps you wouldn’t mind Richard’s coming in? - Может быть, вы не будете возражать против того, чтобы вошёл Ричард?

5. Герундий как определение:

В этом случае герундий всегда стоит перед предлогом:

He was born with the gift of winning hearts. - Он родился с даром покорять сердца

6. Герундий как обстоятельство:

Герундию в роли обстоятельства всегда предшествует предлог.

(а) Обстоятельство времени: *after* (после), *before* (до), *on* (*upon*) (на), *in* (в) или *it* (оно, это)

(b) Обстоятельство образа действия: *by* или *in*

(с) Обстоятельство сопутствующих обстоятельств с предлогом *without* (без)

(d) Обстоятельство цели: *for* (для)

(e) Обстоятельство условия: *without*

(f) Обстоятельство причины: *for*, *for fear of* (ввиду боязни чего-либо), *owing to* (по причине)

(g) Обстоятельство уступок: *in spite of* (несмотря на)

Отрицательная форма герундия образуется с помощью отрицательной частицы:

For coming in time – за то, что пришёл вовремя

For not coming in time – за то, что не пришёл вовремя

Герундий, в отличие от причастия, которое имеет только признаки глагола, имеет характерные черты двух частей речи: глагола и существительного.

У герундия нет артикля и формы множественного числа, и это отличает его от существительного. Разница между с окончанием –ing- и герундием состоит в том, что существительное обозначает предмет, а герундий – процесс (-ание-, -ение-):

Герундий и причастие

Причастие это неличная форма глагола, нечто среднее между глаголом и прилагательным:

The man smoking a cigarette is my brother. - Человек, курящий сигарету - мой брат

Герундий, который также является неличной формой глагола, образован от глагола и существительного:

Smoking is forbidden. - Курение запрещено.

Другими словами, причастие больше похоже на прилагательное своими функциями, а герундий – на существительное

Ex. 37 Прочтите предложения, найдите примеры употребления герундия, определите функцию герундия в предложении. Предложение переведите, обращая внимание на перевод форм герундия:

1. But it will not be long before scientists succeed in finding means to do away with them.
2. The process of splitting the atom is called nuclear fission.
3. It made broadcasting possible.
4. Electric engineering and radio engineering have been created in the same way.
5. Scientists investigate the laws of the Universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people.
6. Millions of investigations, the endless number of outstanding discoveries have been made.
7. This funding often comes directly from governments.
8. Though this may be true for a handful of scientists working on basic research, the vast majority work on R&D projects in teams.
9. The term “throwing it over the wall” was often used to describe this way of working, in which each stage of the process was isolated from the others.
10. As a result, universities are now giving more importance to the development of these skills.
11. Signal processing deals with the analysis and manipulation of signals.
12. According to the information, or digital, in which case the signal varies according to a series of discrete values representing the information.
13. Control engineers often utilize feedback when designing control systems.
14. Electrical engineering must respond to numerous demands, including those for more efficient and effective lights and motors.
15. When new ideas are being born and new discoveries, inventions are being made at an ever increasing rate.
16. Scientists need you thinking in a new much broader way than before.
17. Basically, today’s analogue computer is a device for measuring such physical quantities as lengths and voltages and, through a mechanical linkage, exhibiting the measurement as a numerical value.
18. The counting ability of the computer is used to feed it information.
19. A computer is an electronic machine which can accept data in a certain form, process the data and give the results of the processing in a specified format as information.
20. This unit is capable of performing automatically addition, subtraction, multiplication, division, comparing, selecting, and other mathematical and logical operations.
21. One means by which this is done is with a special signal called an interrupt which can periodically cause the computer to stop executing instructions where it was and do something else instead.
22. “Wireless” networking, often utilizing mobile phone networks, has meant networking is becoming increasingly ubiquitous even in mobile computing environments.
23. The process of finding and correcting errors or bugs as they are often referred to is called testing and debugging.
24. Coding errors typically involve incorrect punctuation, incorrect word-order, undefined terms, or misuse of terms.
25. Though considerably easier than in machine language, writing a long program in assembly language is often difficult and error prone.
26. Some viruses wait until a particular date or other conditions before becoming active.
27. Today is the age of the fifth-generation fighters which are characterized by being designed from the start to operate in a network-centric combat environment,
28. The World-Wide Web is a product of the continuous search for innovative ways of sharing information resources.
29. Usually only the most severe bugs were fixed by issuing new ROMs to replace the old ones.
30. The scientist selects the one he wants by touching it with a light pen.
31. MySpace and Facebook are phenomena in social networking, attracting millions of unique visitors.
32. Advertisements for early home computers were rife with possibilities for their use in the home, from cataloguing recipes to personal finance to home automation.
33. As multitasking was not common on home computers until the 1980s, this lack of API support wasn’t of much importance.
34. Faxes, TV, Internet, and Telephone became the most popular ways of getting and sending information.
35. Programming became one of the most useful and popular profession.

Герундиальный оборот

Герундиальный оборот состоит из двух частей:

1-я часть:

а) существительное в притяжательном падеже (-’s) или притяжательное местоимение (my, your, his, her, its, our, their) – в письменной и в педантичной устной речи;

б) существительное в общем падеже, или личное местоимение в объектном падеже (me, you, him, her, it, us, them) – в обычной устной речи (хотя сейчас эта тенденция распространяется и на письменный стиль общения, если оборот употребляется в роли дополнения в предложении).

2-я часть – герундий, который называет действие, совершаемое лицом или предметом, названным в первой части оборота (Active), или действие, совершаемое над этим лицом/предметом (Passive).

Существительное / местоимение + Герундий

Герундиальный оборот представляет собой один сложный член предложения и выполняет функции: подлежащего, дополнения (беспредложного или предложного), определения или обстоятельства.

На русский язык обычно переводится придаточным предложением, вводимым союзами то (тем), что (чтобы); как и т. д. При переводе притяжательное местоимение или существительное, стоящее перед герундием, становится подлежащим, а герундий - сказуемым придаточного предложения.

1. В роли подлежащего:

Your coming here is very desirable. - Ваш приезд сюда очень желателен.

His coming down is really no excuse. - То, что он приезжает, никак его не оправдывает.

Предложения с герундиальным оборотом в качестве подлежащего, так же, как и в случае с просто герундием, в разговорной речи обычно употребляются с вводящим *it*. Перед подлежащим – герундиальным комплексом обычно делается пауза.

It was very unpleasant his coming so late. - Было очень неприятно, что он пришел так поздно.

It’s no use my telling you a lie. - Мне бесполезно говорить вам неправду.

2. В роли дополнения.

а) Беспредложного прямого:

Forgive my saying it. - Простите, что я сказал это.

Excuse my (me) interrupting you. - Извините, что я перебиваю вас.

Do you mind my helping you? - Вы не против, если я помогу вам?

Would you mind him (his) opening the window? - Вы не возражаете против того, чтобы он открыл окно?

б) Предложного косвенного:

I heard of your coming to us. - Я слышал, что вы приезжаете к нам.

He insisted on her returning home. - Он настаивал на ее возвращении домой.

You may rely on my coming back. - Ты можешь рассчитывать на то, что я вернусь. (Я вернусь, можешь на меня положиться.)

We heard of the house being sold.(Passive) - Мы слышали о том, что этот дом продан.

3. В роли определения (находится после определяемого существительного):

I don’t know the reason of your leaving. - Я не знаю причины вашего отъезда.

Если существительное перед герундием стоит в общем падеже, то при замене его местоимением обычно употребляется притяжательное:

I hadn’t much hope of his plan working. - У меня было мало надежды на то, что его план сработает.

I hadn’t much hope of its working. - У меня было мало надежды на то, что он (план) сработает.

4. В роли обстоятельства (относится к глаголу, отвечая как?, где?, когда?, зачем?, почему? совершается действие):

I entered the room without his seeing it. - Я вошла в комнату так, что он и не увидел этого.

After his coming back she locked the door. - После его возвращения она закрыла дверь на ключ.

Герундию в форме Indefinite соответствует в придаточном предложении глагол, выражающий действие одновременное с действием сказуемого главного предложения, или действие, относящееся к будущему.

I am upset by your writing this article. - Я расстроен тем, что ты пишешь эту статью.

Герундию в форме Perfect соответствует в придаточном предложении глагол, выражающий действие, предшествующее действию сказуемого главного предложения.

I am upset by your having written this article. - Я расстроен тем, что ты написал эту статью.

Ex. 38 Прочтите предложения, найдите обороты с гурндием, переведите предложения, обращая внимание на перевод герундиальных оборотов:

1. The fourth stage consists in the programmer debugging the code, i.e. detecting and correcting any errors.
2. The basic process of someone changing a hose is quite simple.
3. If your vehicle has ABS, consult the owner's manual before your checking the master cylinder.
4. Using the wrong type or size screwdriver can damage the screw.
5. People getting together to take collective actions like never before is thanks to new technologies such as blog software, peer-to-peer networks, open-source software, and wikis.
6. The computer remembering where it was executing prior to the interrupt it can return to that task later
7. If several programs are running “at the same time”, then the interrupt generator might cause several hundred interrupts per second due to it switching a program each time.
8. A program waiting for the user to click on the mouse or press a key on the keyboard will not take a “time slice” until the event it is waiting for has occurred
9. Since data is constantly being worked on, the need being reduced to access main memory greatly increases the computer’s speed.
10. The OS allows user’s creating one or more partitions on the hard drive, in effect dividing it into several logical parts
11. A given word is accessed by the program specifying its address and issuing a control command that starts the storage or retrieval process.
12. User making the same movements with the arrow keys on the keyboard will take much longer.
13. Developer’s making the screen sensitive to pressure rather than to touch improves its robustness under dirty conditions.
14. Before their reading the text they will discuss how many ways there are of user’s capturing an image on a computer.
15. The time lag can be shortened by programmers’ designing more efficient ways to jam information in and pull it out of the machine, but the basic limitation of the step-by-step program remains.
16. The fundamental concept of the computer storing programs in its memory alongside the data they operate on is the crux of the von Neumann, or stored program, architecture.
17. Various copy protection schemes were developed for floppy disks but most were broken in short order, so the user’s having a backup disk was seen as important.

## Unit 15 Subjunctive mood

Сослагательное наклонение указывает на то, что действие или состояние рассматривается не как реальное, а как предполагаемое, желательное, возможное и т. д.

В русском языке сослагательное наклонение чаще всего выражается сочетанием глагола в прошедшем времени с частицей «бы» и эта форма может выражать нереальное действие, относящееся к настоящему, прошедшему и будущему времени: *Если бы я знал об этом, я бы пришел к вам.*

В английском языке сослагательное наклонение употребляется в нескольких случаях.

**Условные предложения (Conditional Sentences).**

Условные предложения могут выражать реальное и нереальное условие. Они образуются с помощью союзов: *if, in case, provided, unless, suppose.*

Условные предложения состоят из двух частей: в первой части (придаточная часть) задается условие, а во второй части (главная часть) описывается результат выполнения данного условия.

Существует три типа условных предложений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип предложения | Условие | Результат | Примечание |
| Реальное условие Real Condition | If I have more time Если у меня будет больше времени  If he is working on Friday Если он будет работать в пятницу  Present Simple/ Present Continuous | I’ll visit you я тебя навещу  he won’t be able to go with us он не сможет поехать с нами.  Will+Infinitive | Реальное условие относится к будущему времени и на русский язык переводится без частицы *бы* |
| Нереальное условие I типа Unreal Condition I | If I were you Если бы я был на твоем месте  If it were not raining Если бы не шел дождь  Past Simple/Past Continuous | I would buy a new car. Я бы купил новую машину.  We could go for a walk. мы бы смогли погулять.  Would Could + Infinitive Might | Нереальное условие первого типа относится к настоящему времени, на русский язык переводится с помощью частицы *бы.* |
| Нереальное условие II типа Unreal Condition II | If you had gone there yesterday Если бы ты пошел туда вчера  If I hadn’t worked so much last summer Если бы я не работал так много прошлым летом  Past Perfect | You would have talked to him ты бы поговорил с ним  I could have gone to the South я бы смог поехать на юг.  Would Could+have+Participle II Might | Нереальное условие второго типа относится к прошедшему времени и переводится на русский язык с помощью частицы *бы*. |

Существует также два смешанных типа нереального условия:

1. Условие относится к прошлому, а результат к настоящему.

If you **had taken** this medicine yesterday, you **would be** well today.

Если бы Вы **вчера** приняли это лекарство, **теперь** Вы были бы здоровы.

2. Условие относится к настоящему, а результат к прошлому.

If he **were not** so absent-minded, he **would not have missed** the train yesterday.

**Если бы** он не был таким рассеянным, он бы не опоздал **вчера** на поезд.

Making a wish

С помощью *wish* в английском языке выражаются желания, сожаление, жалобы и просьбы. Они также могут относиться к настоящему, прошлому и будущему.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I wish I wished | I were beautiful Как бы мне хотелось быть красивой  it wasn’t raining Как жаль, что идет дождь. | Настоящее |
| I had brought my camera Жаль, что я не взял фотоаппарат.  the hotel had been better Жаль, что гостиница была плохой. | Прошедшее |
| they could come to see us tomorrow Жаль, что они не смогут зайти к нам завтра. | Будущее |
| the music would stop! Когда же прекратится эта музыка!  you would give her my message. Не могли бы Вы передать ей мою просьбу. | Жалобы Просьбы |

Ex.39 Прочтите предложения, переведите, обращая внимание на употребление и перевод сослагательного наклонения:

1. You can enter commands which will be executed as if you were entering them directly on the remote server.
2. Without scientific discoveries and inventions no progress would be possible.
3. For example, flying and other things, like listening to music from thousands of miles away in the radio, would certainly have been thought impossible if people had ever imagined them.
4. For this reason, code which needs to run particularly quickly and efficiently may be written in a lower-level language, even if a higher-level language would make the coding easier.
5. Programmers soon realized it would be smarter to develop one program that could control the computer’s hardware, which other programs could have used when they needed it.
6. Professor of mathematics at Cambridge University invented the first calculating machine in 1812 he could hardly have imagined the situation we find ourselves today.
7. This leads to the important fact that entire programs (which are just lists of instructions) can be represented as lists of numbers and can themselves be manipulated inside the computer just as if they were numeric data.
8. If you had been told ten years ago that by the end of 2007 there would be an international network of wirelessly-connected computers throughout the developing world, you might well have said it wasn’t possible.
9. They would seem miracles to them that made our life easy, comfortable and pleasant.
10. Peekers who gain access to a co-worker’s personal file or to a neighbour’s checking account records are trespassing, just as they would be if they were physically in the bank.
11. In the new age of exploration the computer is solving in milliseconds the problems a generation of mathematicians would need years to solve without its help.
12. In the new age of exploration the computer is solving in milliseconds the problems a generation of mathematicians would need years to solve without its help.

Ex. 40 Make a few sentences about hi-tech in our life using *wish/wished*.

## UNIT 16 ENGLISH SENTENCE

Simple sentence

Предложение - это сочетание слов, выражающее законченную мысль.

Как и в русском языке, предложения в английском языке бывают простые и сложные (то есть те, которые состоят из нескольких законченных предложений).

Простые предложения в английском языке делятся на распространенные и нераспространенные.

В нераспространенных предложениях присутствуют только главные члены предложения – подлежащее (1) и сказуемое (2): Dad (1) has come (2)! (Папа пришел!). The car (1) stopped (2). (Автомобиль остановился). The sun (1) is shining (2). (Солнце светит).

В состав распространенного простого предложения входят, кроме главных членов, второстепенные члены (хотя бы один из них) - дополнение, обстоятельство и определение. Они поясняют главные члены предложения:

The blue car stopped at the gate. Синий автомобиль остановился у ворот.

Подлежащее с относящимися к нему второстепенными членами предложения (правым и левым определением к подлежащему) составляет группу подлежащего (распространенное подлежащее).

Сказуемое с относящимися к нему второстепенными членами предложения (дополнение, обстоятельство, определение к дополнению или обстоятельству) составляет группу сказуемого (распространенное сказуемое).

Ex. 41 Прочтите и переведите предложения, обращая внимание на их структуру:

1. This funding often comes directly from governments.
2. Many components of normal electronic design are available.
3. Solid-state electronic devices are part of our everyday lives.
4. The first solid-state device was invented in the 1960s.
5. Incandescent bulbs were used for indicators on the front panel of your computer and monitor.
6. Science is a source of progress.
7. Computer technology plays the most important role in the progress of science.
8. Computer science is a new field of study and research.
9. It can take good forms and evil forms.
10. We should take into consideration many facts.
11. Alfred began his own study of explosives in his father’s laboratory.
12. He was very imaginative and inventive.
13. His greatest wish, however, was to see an end to wars, and thus between nations, and he spent much time and money working for this cause, until his death in 1896.
14. These instructions are called the program.
15. It performs all of its functions by route.
16. The basic job of the computer is the processing of information.
17. External hard drives are connected to the USB or FireWire port of the computer.
18. There are many ways to classify monitors.
19. A typical size for small VGA monitors is 14 inches.
20. An optical mouse uses a laser to detect the mouse’s movement.
21. These problems have limited touch screen applications in industry.
22. Not all computers have operating systems.
23. There are five stages in programming.
24. A third set of service programs is utilities.
25. Errors in computer programs are called bugs.

*Subject and predicate*

Подлежащее в английском языке может быть выражено не только именем существительным (noun) и местоимением (pronoun),числительным (numeral), герундием (gerund) и инфинитивом (infinitive).

Способы выражения подлежащего

|  |  |
| --- | --- |
| Имя существительное | Кошки боятся собак. (Cats are afraid of dogs) |
| Местоимение | Я увлекаюсь виндсерфингом. (I am fond of windsurfing) |
| Инфинитив | Позаботиться о моей семье- мой главный приоритет.(To take care of my family is my top priority) |
| Герундий | Сходить куда-либо - прекрасный способ расслабиться с друзьями. (Going out is a wonderful way to relax with friends) |
| Имя числительное | Тысячи людей присоединились к этой забастовке. (Thousands of people joined this strike) |

Ex. 42 Прочтите предложения, определите способ выражения подлежащего, переведите:

1. Solid-state electronic devices are part of our everyday lives.
2. It has changed beyond recognition.
3. Thousands of programmers began working to enhance Linux, and the operating system grew rapidly.
4. It is a relatively easy task, therefore, to find and correct this type of errors.
5. There have been space flights, the launching of interplanetary stations in the direction of Mars, radar contacts with the planets Mercury and Venus. By the late 1940s there were a variety of plug-board programmable machines, called unit record equipment, to perform data processing tasks (card reading).
6. At first it was called the atomic age due to the discovery of the splitting of the atom.
7. One of the registers (the program counter, or PC) keeps track of the next instruction to be performed in the main memory.
8. We are so used to all these things that we can’t imagine our life without science.
9. Making the same movements with the arrow keys on the keyboard would take much longer.
10. What changes can we see in our life?

Способы выражения сказуемого

Сказуемое наряду с подлежащим является элементом грамматической основы предложения. Сказуемое обозначает действие, которое выполняет субъект, а также его состояние или признак, следовательно, оно отвечает на вопросы: что происходит с предметом? каков предмет? что он такое? кто он такой? что он делает?

В английском языке существует сказуемое двух типов: глагольное (the Verbal Predicate) и именное (the Nominal Predicate). Глагольное сказуемое определяет действие и выражается глаголом в личной форме.

Он прибыл рано утром. (He arrived early in the morning)

Эта женщина изучает английский язык.(This woman studies English)

Джон переедет в другой город. (John will move to another city)

Мы с матерью живем здесь уже несколько лет. (My mother and I have been living here for some years already)

Все представленные предложения содержат простое глагольное сказуемое (the Simple Verbal Predicate). Но это сказуемое также может быть и сложным (the Compound Verbal Predicate).

Она может быстро бегать. (She can run fast)

Мы должны перестать работать. (We have to stop working)

Джеки должна присоединиться к своей группе. (Jackie should join their group)

Туристы должны уважать традиции зарубежных стран. (Tourists must respect traditions of foreign countries)

Ex. 43 Прочтите предложения, определите способ выражения сказуемого, переведите:

1. We should take into consideration many facts
2. Electric engineering and radio engineering have been created in the same way.
3. The Internet system began to integrate support for other protocol suites into its basic networking fabric
4. Men are learning to put this energy to use
5. For example, a CPU running at 4GHz will enable your PC to handle the most demanding applications
6. The arithmetic logic unit (ALU) performs mathematical calculations (+, -, etc.) and logical operations (AND, OR, NOT).
7. Computers can conduct experiments in places which are too dangerous for people.
8. The process of splitting the atom is called nuclear fission.
9. We should say that science has a potential for both good and evil.
10. The first solid-state device was invented in the 1960s.
11. In order to determine whether or not a logic error exists, the program must be run using sample data with known answers.
12. Science has brought into being new atomic technologies.

Простое предложение может быть осложнено однородными членами, вводными словами и оборотами, оборотами с причастием, инфинитивом, герундием.

Ex. 44 Определите вид осложнения в простом предложении, переведите предложения:

1. Among the most important scientific discoveries are new medicines.
2. These machines can feel, touch, smell, hear and see
3. With the help of an electronic calculation machine Russian scientists succeeded in reading the writings of the Mayas, the ancient civilization of Mexico.
4. Perhaps the most wonderful discovery of the twentieth century has been the splitting of the atom.
5. The process of splitting the atom is called nuclear fission.
6. Men are learning to put this energy to use.
7. The development of science has increased man’s knowledge of nature.
8. Modern experimental science began about 400 year ago.
9. The first great progress in electronics came with the invention of the vacuum tube or valve in 1904.
10. New supercomputers solve problems in many branches of industry, science and culture.
11. It’s difficult to overestimate the role of science and technology in our life.
12. Scientists investigate the laws of the Universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people.
13. Let’s compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century.
14. Millions of investigations, the endless number of outstanding discoveries have been made.
15. At first it was called the atomic age due to the discovery of the splitting of the atom.
16. All these things prove the power and the greatest progressive role of science in our life.
17. This funding often comes directly from governments.
18. In the U.S., for example, it is the federal government that sponsors most national defense and space exploration projects.
19. This independent federal agency develops a national science policy and supports scientific research and education.
20. Scientific research is also supported by universities through professorships.
21. Most professors do not just give classes but also conduct scientific research.
22. Formerly, R&D projects were passed from one group of specialists to another in serial fashion.
23. Companies now bring together representatives from each stage of the process and, in this way, they try to achieve more cross-functional communication and participation.
24. Signal processing deals with the analysis and manipulation of signals.
25. For digital signals, signal processing may involve the compression, error checking and error detection of digital signals.
26. For example, in a car with cruise control the vehicle’s speed is continuously monitored and fed back to the system which adjusts the engine’s power output accordingly.
27. The additional program instructions for working with hardware devices were very complex, and time-consuming.
28. Today, operating systems control and manage the use of hardware devices such as the printer or mouse.
29. The operating system also lets you run programs such as the basic word processor.
30. Over the past decade, DOS has undergone several changes.

Composite sentence

Сложное предложение — [предложение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_(%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)), имеющее две или более [грамматических основ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0) и представляющее собой смысловое единство, оформленное интонационно.

Для начала сложные предложения можно разделить на два класса: сложносочиненные (Compound Sentence) и сложноподчиненные (Complex Sentence). Разница между ними в том, что если первые состоят из относительно независимых простых предложений, то вторые включают главное и одно или несколько зависимых, так называемых придаточных предложений.

Сложное предложение с союзом: She helps me because I have helped her many times. - Она помогает мне, потому что я помогал ей много раз.

Сложное предложение без союза: I think he did the right thing. – Думаю, он поступил правильно.

Ex. 45 Прочтите предложения, определите их вид и способ связи:

1. Our ancestors hadn’t the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our everyday life.
2. Less than a hundred years ago many of the things that we do now were thought to be impossible.
3. One of the wonders of our age is the “electronic brain”, or the giant calculating machine, which can to some extent duplicate human senses.
4. We are so used to all these things that we can’t imagine our life without science.
5. Most professors do not just give classes but also conduct scientific research.
6. Companies now bring together representatives from each stage of the process and, in this way, they try to achieve more cross-functional communication and participation.
7. As a result, universities are now giving more importance to the development of these skills, and companies are looking for ways to foster these attributes in training programs for their employees.
8. His theory looks solid, yet it can be improved.
9. Nobody knows precisely who invented the wheel.
10. Electronic engineering involves the design and testing of electronic circuits that use the electronic properties of such components as resistors, capacitors, inductors, diodes and transistors to achieve a particular functionality.
11. For example, in a car with cruise control the vehicle’s speed is continuously monitored and fed back to the system which adjusts the engine’s power output accordingly.
12. One of the Al-Jazari's robots was originally a boat with four automatic musicians that floated on a lake to entertain Guests at royal drinking parties.
13. Object code needs further processing to become machine code and machine code is the Central Processing Unit’s native code, ready for execution.
14. If software is faulty (buggy), it can delete a person’s work, crash the computer and do other unexpected things.
15. It is believed that all large programs have some bugs.
16. Software can be tested through unit testing, regression testing and other methods, which are done manually, or most commonly, automatically, since the amount of code to be tested can be quite large.
17. For instance, NASA has extremely rigorous software testing procedures for its Space Shuttle and other programs because faulty software can crash the whole program and make the vehicle not functional.
18. There are many software companies in the world and selling software can be quite a profitable industry.
19. For instance, Bill Gates, the founder of Microsoft was the second richest man in the world in 2008 largely by selling the Microsoft Windows and Microsoft Office software programs and the same goes for Larry Ellison largely through his Oracle data base software.
20. Also there are many software standards organizations like the W3C and others that try to come up with a software standard so that many software can work and interoperate with each other like through standards such as XML, HTML, HTTP, FTP, etc.
21. Numbers are assigned to the symbols, and the final code is prepared.
22. Flow chart is a diagram, or picture, of a code that is often helpful for visualizing interrelationship between various parts of a code.
23. Symbolic coding consists in writing a code not in terms of specific numerical addresses, but rather in terms of some name description or other symbolism to represent the addresses.
24. The operating system is a collection of programs provided by the manufacturer of computer that allow us to translate symbolic programs into machine code, to schedule the jobs the computer is to perform, and to use the computer effectively. -
25. So long as computers are programmed by human beings, computer programs will be subject to errors.

Complex sentence

Сложносочиненные предложения состоят из равноправных по значению простых предложений, которые не зависят одно от другого.

Два или несколько таких предложений объединяются в сложносочиненное предложение при помощи сочинительных союзов или без помощи союзов. При письме они могут отделяться запятой.

I like the sports channel, but my wife prefers movies.

Мне нравится спортивный канал, но моя жена предпочитает фильмы.

We overslept and the train left without us.

Мы проспали и поезд ушел без нас.

I saw hundreds of people on the streets, many of them looked familiar.

Я видел на улицах сотни людей, многие из них выглядели знакомо.

Простые предложения в составе сложносочиненного могут быть соединены без союза (в таком случае они часто пишутся через точку с запятой) или сочинительными союзами. Эти же союзы используются для соединения однородных членов в предложении. Также в качестве соединительных элементов могут выступать так называемые «коннекторы» (connectors), обеспечивающие логические связи в тексте.

Наиболее употребительные сочинительные союзы/коннекторы:

*Соединительные* союзы: and - и, as well as - так же как (и), not only...but also - не только... но и и др., например:

The weather was fine, and there were lots of people on the beach.

Погода была прекрасной, и на пляже было много народу.

Nowadays he was busy and he saw few of his old friends.

Теперь он был очень занят и редко виделся со своими старыми друзьями.

He not only spoke better, but also he spoke more correctly.

Он не только говорил лучше, но он говорил и правильнее.

*Противительные* союзы: but - но, а, да; наречия however - однако и др., например:

I went to work, but she went shopping.

Я пошел на работу, а она пошла по магазинам.

I have not much news to convey but there are some things to add.

У меня не много новостей, но мне надо кое-что добавить.

Honey is sweet, but the bee stings.

Мед сладок, да пчела жалит.

*Разделительные* союзы: or - или, either... or - или... или; наречия otherwise, else - иначе и др., например:

I must go or I’ll be late.

Я должен идти, а то опоздаю.

Either you must improve your work, or I shall dismiss you.

Или ты должен улучшить свою работу, или я тебя уволю.

You can boil yourself egg or I’ll make you a cheese sandwich.

Ты можешь сварить себе яйцо, или я сделаю тебе бутерброд с сыром.

You can take a bus, or we can walk together.

Ты можешь поехать на автобусе, или мы можем прогуляться вместе.

Ex. 46 Прочтите предложения, найдите в них союзы (коннекторы) и определите их вид:

1. Vacuum tubes were replaced by solid-state electronic devices, but they may still be used in the transmitters of radio stations you listen to, many guitar amplifiers and some audiophile equipment.
2. But science may be turned both for peace and military purpose.
3. But on the other hand researches help us in our life: at home, at work, at school and make the level of the country development higher.
4. He was born in Stockholm on October 21st 1833, but moved to Russia with his parents in 1842.
5. He had never been to school or university, but had studied privately and by the time he was 20 was a skillful chemist and an excellent linguist, speaking Russian, English, German, French and Swedish.
6. However, the analogue computer is limited to special classes of problems and when most people say “computer” today, they mean the digital computer which is a marvel of precision and accuracy, for it works with specific units rather than approximations.
7. But first the information is translated into a code.
8. But information by itself is useless.
9. But the computer cannot actually think.
10. Once an answer is achieved, another program within the memory tells the computer how to display the solution, to type it out on paper, display it as pictures or words on a television screen, or perhaps even to speak the answer in words a man can hear.
11. However, multiprocessor and multi-core (multiple CPUs on a single integrated circuit) personal and laptop computers have become widely available and are seeing increased usage in lower-end markets as a result.
12. However, most programs spend much of their time waiting for slow input/output devices to complete their tasks.
13. Not all power supplies, however, do an adequate voltage-regulation job, so a computer is always susceptible to large voltage fluctuations.
14. An optomechanical mouse is the same as a mechanical mouse, but uses optical sensors to detect motion of the ball.
15. Bugs may be benign and not affect the usefulness of the program, or have only subtle effects.
16. But in some cases they may cause the program to “hang” — become unresponsive to input such as mouse clicks or keystrokes, or to completely fail or “crash”.
17. Otherwise benign bugs may sometimes be harnessed for malicious intent by an unscrupulous user writing an “exploit” — a code designed to take advantage of a bug and disrupt a program’s proper execution.
18. Logic errors can be avoided through careful planning of the program logic, but it is the programmer’s responsibility to test thoroughly all the program’s functions.
19. However, figuratively speaking, computers do exactly what they are told to do, and cannot “understand” what code the programmer intended to write.
20. But quantum computing is still in its early stages of development, and many computer scientists believe the technology needed to create a practical quantum computer is years away.

*Complex sentence*

Сложное предложение состоит из главного предложения и одного или нескольких придаточных предложений.

Простые предложения в сложном предложении могут быть связаны двумя способами:

- Союзный, т.е. с помощью союзов и союзных слов.

- Бессоюзный, т. е. без союзов и союзных слов.

Сложное предложение может содержать два или более однородных предложения связанных друг с другом.

Придаточные предложения могут быть подчинены главному предложению или другому придаточному предложению. Соответственно различаются придаточные предложения первой, второй, третьей и т. д. степени подчинения.

В соответствии с их грамматической функцией придаточные предложения делятся на придаточные-подлежащие, придаточные-сказуемые, определительные, дополнительные и обстоятельственные.

Subject Clauses. Придаточные предложения-подлежащие выполняют в сложном предложении функцию подлежащего и отвечают на вопросы who? (кто?), what? (что?).

Если придаточное предложение следует за главным предложением, то в главном предложении используется it.

Придаточные предложения связаны с главным предложением следующими способами:

(a) при помощи союзов that, if, whether:

That he is mistaken is clear.

(b) при помощи местоимений-союзных слов who, which, what, whoever, whatever, where, when, how, why:

How he made a mistake is not clear to us.

Придаточные предложения-подлежащие не отделяются от главного предложения запятой.

Predicative clauses. Придаточные предложения сказуемые выполняют в сложном предложении функцию именной части составного сказуемого. Придаточные предложения-сказуемые отвечают на следующие вопросы: what is the subject? (каково подлежащее?/что оно такое?) what is the subject like? (что подлежащее из себя представляет?)

Придаточные предложения сказуемые связаны с главным предложением следующими способами:

(a) при помощи союзов that, if, whether, as if:

The trouble was whether we could manage it ourselves or not.

(b) при помощи местоимений-союзных слов who, which, what, where, when, how:

The question is where I can find parts for assembly this computer.

(c) без союзов:

It appears he hasn’t been there.

Как правило, придаточные предложения сказуемые не отделяются от главного предложения запятой, за исключением, когда есть два или более придаточных предложений согласованы друг с другом.

Object clauses. Придаточные дополнительные предложения употребляются в функции дополнения к глаголу или прилагательному в главном предложении.

Дополнительные придаточные предложения связаны с главным предложением следующими способами:

(a) при помощи союзов that, if, whether:

I can’t say if floppy disks are still in use anywhere.

(b) при помощи местоимений-союзных слов who, which, what, whatever, whoever/ whichever, where, when, how, why.

It depends on what you mean.

(c) без союзов:

I knew I was right.

Как правило, предложения не отделяется запятой от главного предложения.

Attributive clauses. Придаточные определительные предложения употребляются в функции определения к существительному или местоимению главного предложения. Придаточные определительные предложения бывают 2 видов: Attributive relative clauses(определительные относительные придаточные предложения) и Attributive appositive clauses (аппозитивные придаточные предложения).

Определительные относительные придаточные предложения могут быть определительными индивидуализирующими или определительными описательными.

. Определительное индивидуализирующее придаточное предложение. Оно определяет, передает индивидуальный признак лица или предмета (лиц или предметов), то есть признак, приписываемый только данному лицу или предмету и отличающий его от всех других лиц или предметов того же класса. Его невозможно убрать, не разрушив смысл всего предложения. Так же придаточное не отделяется запятой от главного из-за тесной связи с ним. Придаточные связаны с главным предложением с помощью:

(a) относительных местоимений (relative pronouns) who, whose, which, that, as,

Linux is an operating system that has become very popular over the last several years.

(b) без союзов:

The software you have installed requires regular updates.

Определительное описательное придаточное предложение. Служит для сообщения о лицах или предметах дополнительных сведений (а не говорит нам, о каком лице или предмете идет речь). Таким образом, описательные определительные придаточные предложения не несут существенной информации и могут быть без ущерба для смысла выброшены из предложения. Придаточные и главное предложения часто разделены запятыми и связаны между собой с помощью:

(a) относительных местоимений (relative pronouns) who, which:

Unlike the Windows, which runs on top of DOS, Windows NT is an operating system itself.

Аппозитивные придаточные предложения (Appositive Clauses).Вводятся союзом that и по форме похожи на определительные придаточные предложения, так как они поясняют существительное в составе главного предложения, а по содержанию — на дополнительные придаточные предложения, так как они раскрывают, объясняют и дополняют смысл поясняемого существительного. Аппозитивные придаточные предложения встречаются только после абстрактных существительных типа idea, hope, news, thought, problem, question, feeling, chance, suggestion, offer, impression, sense и т.п.

Придаточные предложения не отделяются запятыми от главного. Определительные относительные придаточные предложения вводятся следующими относительными местоимениями: who, which, that, as. Для использования этих местоимений должны быть соблюдены следующие правила:

Если предыдущий член предложения является существительное, обозначающее живое существо, то используется в основном who.

Если предыдущий член предложения является существительное, обозначающее неодушевленный предмет, то используется в основном which.

Местоимение that может использоваться и при одушевленных и неодушевленных существительных. Оно в основном используется в следующих случаях: - если предыдущим членом предложения являются местоимения all, everything или nothing. - если предыдущий член предложения прилагательное, и оно изменяется в превосходную степень прилагательного или неопределенное местоимение any.

Если предыдущим членом предложения является существительное, измененное в указательное местоимение such , то используется относительное местоимение as.

One can’t argue it’s such a good idea that speech is regarded as the natural interface between human and computer.

Придаточные обстоятельственные предложения (adverbial clauses). Придаточное предложение, выполняющее в предложении ту же функцию, что и обстоятельство. Различают следующие виды обстоятельственных предложениях: обстоятельственные предложения времени (time), места (place), причины (cause), цели (purpose), условия (condition), уступки (concession), следствия (result), образа действия (manner) и сравнения (comparison).

Обстоятельственные предложения соединяются с главным предложением с помощью подчинительных союзов; они не соединяются с главным предложением бессоюзно, за исключением (иногда) обстоятельственных предложений условий.

Обстоятельства времени. В придаточном предложение времени показывается время действия, которое выражено в главном предложении. Предложения обстоятельства времени вводятся следующими союзами: when, while, whenever (когда бы ни), as, till, until, as soon as, aslongas, since, after, before, now that (теперь, когда). В некоторых случаях придаточное предложение времени, вводимое союзом as, имеет смысл постепенного развития процесса. Особенность таких предложений заключается в том, что союзы when и then используются в предложениях обстоятельства времени, где главных предложениях используются наречия scarcely, hardly и no sooner.

When you download a torrent, you are also uploading it to another user.

Придаточные обстоятельства места. Придаточное предложение места указывает на место действия, выраженное в главном предложении. Используются следующие союзы: where и wherever (где бы ни, куда бы ни).

This technique is extremely useful particularly in those cases where one must write instructions involving addresses of constants or of other instructions that have not yet been specially assigned.

Придаточные обстоятельства причины. Придаточное предложение причины (причин) показывает причину действия, выраженного в главном предложении. Придаточные вводятся союзами: as, because, since, for fear (that), on the ground that, for the reason that и т.д.

But these were seldom realized in practice as they usually required the home computer user to learn computer programming.

Придаточные обстоятельства цели. Обстоятельства цели показывают цель действия, выраженного в главном предложении. Они вводятся союзами that, in order that, so that, lest (чтобы не) и некоторыми другими.

The teacher gave him the text-book so that (in order that) he might learn his lesson.

Придаточные обстоятельства условия. Обстоятельства условия показывают условие, которое необходимо для реализации действия, выраженного в главном предложении. Они вводятся союзами if, unless (если не), suppose, in case (в случае если), on condition that, provided (при условии что), etc.

You cannot choose the right hardware unless you know exactly what you want it to do for you.

Придаточные обстоятельства условия могут быть присоединены к главному предложению бессоюзно. В этом случае происходит инверсия в придаточном предложении.

Придаточные обстоятельства уступки. Придаточное предложение уступки обозначает обстоятельство, вопреки которому совершается действие, названное в главном предложении; главное предложение сообщает о таких событиях, которые происходят вопреки всяким причинам. В придаточном предложении уступки используются следующие союзы и связки: though, although, as, no matter how, however, whoever, whatever, whichever, notwithstanding that, in spite of the fact that.

There is no standard computer keyboard, although many manufacturers imitate the keyboards of PCs.

Придаточные следствия: указывают на следствие, вывод или результат, которые вытекают из содержания главного предложения, относятся ко всему главному предложению и всегда стоят после него.

Придаточные присоединяются союзом so that и отделяются запятыми.

Encryption changes data into a secret code so that only someone with a key can read it.

Придаточные образа действия. Придаточные обстоятельства образа действия характеризуют в общем виде действие, выраженного в главном предложении. Они, как правило, присоединяются союзом as.

Peekers who gain access to a co-worker’s personal file or to a neighbour’s checking account records are trespassing, just as they would be if they were physically in the bank.

Придаточные сравнения. Поясняют содержание главного предложения путем сравнения, относятся либо ко всему главному предложению, либо к его сказуемому. Присоединяются сравнительными союзами: than, as, as .... as, not so ... as, as if, as though.

The fundamental objection to natural language interfaces is that they are about as unnatural as you can get.

Ex. 47 Прочтите предложения, определите вид предложения, переведите:

1. Our ancestors hadn’t the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our everyday life.
2. How he did it is difficult to say.
3. Read the text to see if you agree with the experts.
4. It is hard to imagine what people do without mobile phones.
5. And the rapid scientific progress has aroused a number of problems that are a matter of our great concern.
6. It should work as it is in any software and hardware environment, or at least without relevant reprogramming.
7. A common marketing tactic was to show a computer system and console playing games side by side, then emphasizing the computer’s greater ability by showing it running user-created programs, educational software, word processing, spread sheet and other applications while the game console showed a blank screen or continued playing the same repetitive game.
8. A user relies on a program (the client) to connect to a remote machine (the server), where the data is stored.
9. Remember to update your anti-virus software as often as possible, since new viruses are being created all the time.
10. The only thing we know that we never will return to the life which people lived a lot of centuries ago because there is no way back.
11. This frees up time for other programs to execute so that many programs may be run at the same time without unacceptable speed loss.
12. Torvalds then invited others to add to the kernel provided that they keep their contributions free.
13. Mozilla Firefox displays a lock when the website is secure and allows you to disable or delete cookies — small files placed on your hard drive by web servers so that they can recognize your PC when you return to their site.
14. Some viruses, known as Trojan horses, are designed to act like a legitimate piece of software when first used; once on your system, though, they destroy all your data.
15. This leads to the important fact that entire programs (which are just lists of instructions) can be represented as lists of numbers and can themselves be manipulated inside the computer just as if they were numeric data.
16. You can enter commands which will be executed as if you were entering them directly on the remote server.
17. The ability of computers to solve many mathematical problems more effectively than man does, has given rise to new trends in mathematics.
18. Many people have already forgotten what the world was like before television.
19. It can give you an insight as to which particular module may need replacement, and aids in the troubleshooting process.
20. There are a lot of factors involved that are related to the CPU and have an effect on the speed and performance of your machine.
21. In general, hard disks were less portable than floppies, although it was possible to buy removable hard disks.
22. A floppy disk drove spins at 360 revolutions per minute (rpm), so it was relatively slow.
23. The display device in modern monitors is typically a thin film transistor liquid crystal display (TFT-LCD), while older monitors use a cathode ray tube (CRT).
24. Private networks can be attacked by intruders who attempt to obtain information such as Social security numbers and bank accounts.
25. The problem of trespassing is compounded when data is altered or destroyed.
26. Electronics is a science, which deals with devices and instruments that are operated by the control of the movement of electric charges in a vacuum, in gasses, or in semiconductors; or with the processing of information or the control of energy by such devices.

Asyndetic sentences

В английском языке, так же как и в русском, помимо простых предложений, существуют также сложные предложения. Сложное предложение – это предложение, состоящее из двух или более простых предложений, соединенных в одно целое по смыслу и интонационно. Сложное предложение содержит две или более грамматические основы.

Простые предложения могут соединяться в сложные следующим образом:

без союза, только при помощи интонации (бессоюзное предложение):

при помощи союза и интонации (союзное предложение):

При бессоюзном соединении предложения отделяются друг от друга точкой с запятой или запятой, реже – двоеточием или тире, а при чтении – понижением голоса в конце каждого предложения:

A cold wind was blowing, and a snowstorm began –Дул холодный ветер, начиналась метель.

Бессоюзное соединение в английском языке особенно характерно для придаточных дополнительных и определительных предложений.

I think you are wrong. — придаточное дополнительное

I am going to give the book I have just bought to my little sister. — Придаточное определительное

Ex. 48 Прочтите предложения, определите вид предложения, переведите:

1. In order to work effectively in cross-functional project teams, scientists must have up-to-date knowledge of their technical fields and also skills in communication, problem-solving, and group decision-making - these are necessary for successful teamwork.
2. Shortly speaking, electronics is not so much a new subject; it is rather a new way of looking at electricity.
3. Inductors are used in some high frequency analog circuits; they occupy a large chip area if used at low frequencies.
4. Solid-state miniature electronic components are in many places: the beeping sound made by a cell phone; auto dashboard alarm; TV remote control; laser pointer; the inside of an MP3 player; the image sensor in a digital camera and a camcorder are just a few instances.
5. Electrical engineering must respond to numerous demands, including those for more efficient and effective lights and motors: we need better communications; faster and more reliable transfer of funds, orders, and inventory information in the business world; medical professionals need access to medical data and advice from all parts of the world.
6. Thanks to discovery of electricity we can listen to the radio, watch TV, see films, people learned how to produce steel and metal alloys - now we use railways and airplanes.
7. The computer must be told what to do with it - addition, subtraction, multiplication, or division are its basic mathematical operations on the coded pulses stored in its memory.
8. The computer can do far more than simulate the mechanics of space flight; it can furnish accurate models of life itself.
9. To add additional core features, you may need to replace the motherboard entirely.
10. It can be compared to the number of lanes on a motorway — the larger the width, the more data can travel along the bus.
11. Computer’s main memory comes in two principal varieties: it is either RAM or ROM
12. There are basically three types of magnetic storage devices the computer user can get.
13. We can also interact with a computer in many ways – we can use a lightpen, a scanner, a trackball, a graphics tablet, a game controller or a microphone.
14. A simple press and release (called a “click”) normally selects an item; a click and hold operation is used for dragging an object around the screen or sometimes for moving down to the next level of a menu structure.
15. The touch screen is, in a sense, the ultimate in simplicity for the computer user: touch the screen with your finger and something happens.
16. The principle of the touch screen is electrical; the screen is fabricated with conductive and insulating layers in such a way that when a human finger presses on the screen (which is slightly deformable), an electrical connection is made.
17. The crystals can assume two shapes: one when excited by an energy input, the other when unexcited.
18. In their unexcited state, the crystals reflect most of the incident light and appear pale grey; when excited, they absorb light and appear black.
19. The effect of a worm is much like that of a virus: you lose disk space and computer capability.
20. This method makes copying of information unnecessary: data needs only to be stored once, and all referenced to it can be linked to the original document.

Сводное упражнение на перевод

Переведите на английский язык, не пользуясь словарем:

1. Счетчик программ отслеживает следующую команду, которая должна выполняться в основной памяти.
2. Выполнение подобных движений клавишами со стрелками на клавиатуре займет гораздо больше времени.
3. Система Интернет начала включать поддержку других видов протоколов в свою базовую сетевую структуру.
4. Арифметико-логическое устройство выполняет математические вычисления (+, - ит. д.) и логические операции (AND, OR, NOT).
5. Сейчас компании объединяют разных специалистов на каждом этапе процесса и таким образом пытаются добиться более многофункционального общения и участия.
6. В результате университеты теперь уделяют больше внимания развитию этих навыков.
7. Его теорию, тем не менее, можно усовершенствовать.
8. Электротехника связаны с разработкой и проверкой электронных схем, в которых резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды и транзисторы используются для достижения определенной функциональности.
9. Например, в автомобиле с круиз-контролем скорость автомобиля постоянно контролируется и сообщается системе, которая соответственно регулирует мощность двигателя.
10. Чтобы стать машинным кодом, коду объекта требуется дальнейшая обработка, машинный код – это собственный код центрального процессора.
11. Если программное обеспечение выдаёт ошибку, оно может удалить работу человека, привести к сбою компьютера и к другим непредвиденным ситуациям.
12. Программное обеспечение может быть протестировано с помощью модульного тестирования, регрессионного тестирования и других методов, которые выполняются вручную или, как правило, автоматически, поскольку объем тестируемого кода может быть довольно большим.
13. Например, у НАСА чрезвычайно строгие процедуры тестирования программного обеспечения для Шаттл и других программ, поскольку неисправное программное обеспечение может привести к краху всей программы и сделать космическое судно неисправным.
14. В мире существует много компаний-разработчиков программного обеспечения, и продажа программного обеспечения может быть весьма прибыльной.
15. Также существует множество организаций по стандартизации программного обеспечения, таких как W3C и другие, которые пытаются разработать стандарт, чтобы многие программы могли взаимодействовать друг с другом, например, с помощью таких стандартов, как XML, HTML, HTTP, FTP и т. д.
16. Блок-схема представляет собой диаграмму или изображение кода, она помогает визуализировать взаимосвязь между различными частями кода.
17. Операционная система представляет собой набор программ, которые позволяют нам переводить программы в машинный код и эффективно использовать компьютер.
18. Программа тратит большую часть своего времени, ожидая, пока медленные устройства ввода/вывода выполнят свои задачи.
19. Оптомеханическая мышь использует оптические датчики для определения движений шарика.
20. Ошибки могут быть доброкачественными и не влиять на применение программ.
21. Иногда ошибки могут заставить программу «зависнуть» - перестать отвечать на ввод, например, щелчки мыши или нажатия клавиш.
22. Ошибок в логике можно избежать путем тщательного планирования логики программы, но ответственность программиста состоит в том, чтобы тщательно проверить все функции программы.
23. Однако, образно говоря, компьютеры делают именно то, что им говорят, и не могут «понять», какой код программист намеревался написать.
24. Квантовые вычисления все еще находятся на ранней стадии развития, и многие считают, что на разработку технологий, необходимых для создания квантового компьютера, потребуются годы.
25. Этот метод делает ненужным копирование информации: данные необходимо сохранить единожды и все ссылки на них могут быть связаны с исходным документом.
26. Сенсорный экран предельно прост для пользователя: чтобы что-то произошло, нужно просто коснуться экрана.
27. При перемещении мыши стрелка на экране дисплея перемещается.
28. Мы также можем взаимодействовать с компьютером, используя сканер, графический планшет, игровой контроллер или микрофон.
29. Это можно сравнить с количеством полос на шоссе – чем больше ширина, тем больше данных может передаваться.
30. Для добавления основных функций может потребоваться полностью заменить материнскую плату.
31. Компьютер может делать гораздо больше, чем моделировать механику космического полета; он может моделировать саму жизнь.
32. Благодаря открытию электричества мы можем слушать радио и смотреть телевизор, ездим на поездах и летаем на самолетах.
33. Индукторы используются в некоторых высокочастотных аналоговых схемах.
34. Электроника – это наука, которая занимается приборами и устройствами, принцип работы которых основан на движении электрических зарядов в вакууме, в газах или в полупроводниках; с обработкой информации или контролем энергии такими устройствами.
35. Чтобы эффективно работать в кросс-функциональных проектных командах, ученые должны обладать современными знаниями в своих технических областях, а так же навыками общения, решения задач и коллективного принятия решений – всем необходимым для успешной совместной работы.
36. Ученые исследуют законы Вселенной, открывают секреты природы и применяют свои знания на практике, улучшая жизнь людей.
37. Частная сеть может подвергнуться нападению злоумышленников, которые пытаются получить информацию.
38. Дисплей устройства в современных мониторах обычно представляет собой жк-дисплей с тонкопленочным транзистором.
39. Вводимые команды выполняются так же, как если бы их вводили непосредственно на удаленном сервере.
40. Таким образом освобождается время для запуска других программ для того, чтобы многие программы могли работать одновременно без нежелательной потери скорости.
41. Браузер Mozilla Firefox блокирует сайт, если тот является потенциально опасным.
42. Мы знаем, что никогда не вернемся к жизни, которой люди жили много веков назад, потому что пути назад уже нет.
43. Наши предки не имели ни малейшего представления о простейших вещах, созданных научным прогрессом, которые мы используем в нашей повседневной жизни.
44. Большинство профессоров не просто проводят занятия, но и проводят научные исследования.
45. Достижения науки сделали нашу жизнь удивительной.

СОДЕРЖАНИЕ

UNIT 10 MODAL VERBS

Unit 11 Passive Voice

Unit 12 Infinitive

Infinitive complexes

Unit 13 Participle

Participial complexes

Unit 14 Gerund

Gerundial complexes

Unit 15 Subjunctive mood

UNIT 16 ENGLISH SENTENCE

Simple sentence

Subject and predicate

Composite sentence

Complex sentence

Complex sentence

Asyndetic sentences

Сводное упражнение на перевод